



Studienplan für den CAS-Studiengang Altersseelsorge in Heimen und Gemeinden

20. Februar 2026

Der Studiengang CAS Altersseelsorge in Heimen und Gemeinden (im Folgenden „Studiengang“) ist eine universitäre Weiterbildung, die zur Erteilung des „Certificate of Advanced Studies in Altersseelsorge in Heimen und Gemeinden AWS Schweiz Universität Bern und Theologische Hochschule Chur (CAS ASHG Unibe THChur)“ führt. Rechtsgrundlage ist das Reglement der Theologischen Fakultät und der Theologischen Hochschule Chur für die Weiterbildungsstudiengänge in Seelsorge, Spiritual Care und Pastoralpsychologie vom 3. Dezember 2020.

1. Ziele, Umfang und Struktur des Studienganges

Ziele

Die Teilnehmenden werden zu einer reflektierten und professionellen Seelsorge mit älteren Menschen, insbesondere in Pflegeeinrichtungen befähigt. Die Teilnehmenden

- a verstehen spezifische Bedürfnisse, Fähigkeiten und Ressourcen älterer Menschen und sind in der Lage, situationsangepasste und ressourcenorientierte Gespräche, Rituale, Gottesdienste und Feiern zu gestalten,
- b kennen den für die Seelsorgepraxis im Blick auf die Lebenssituation und Lebensentwürfe älterer Menschen wesentlichen aktuellen pastoraltheologischen wie pastoralpsychologischen Forschungsstand,
- c sind fähig, die eigene theologische, kirchliche, berufliche und persönliche Identität zu reflektieren und sich im interdisziplinären Setting von Palliative Care angemessen einzubringen,
- d kennen Formen der nonverbalen und validierenden Kommunikation für die Begleitung von Menschen mit Demenz und können diese in ihrem Seelsorgekonzept integrieren.

Umfang und Struktur des Studienganges

Der Studiengang umfasst 15 ECTS-Credits (ca. 445 Arbeitsstunden, davon 32 Präsenztage) und setzt sich wie folgt zusammen:

- a 12 Grundmodule im Umfang von je 0.5 – 1.5 ECTS-Credits,
- b 2 studiengangübergreifende Module im Umfang von je 1 ECTS-Credit,
- c Praktische Ausbildung mit Supervision im Umfang von 0.5 ECTS-Credit, Praxisgemeinschaft im Umfang von 1 ECTS-Credit und ein Praktikum oder ein Äquivalent im Umfang von 1.5 – 2 ECTS-Credits.

Umfang, Ziele und Inhalte der Module

Die Module sind in den Modultafeln im Anhang des Studienplans detailliert beschrieben.

2. Leistungskontrollen

Leistungskontrollen zu den Modulen

Die Leistungskontrollen zeigen, dass die Ziele des jeweiligen Moduls erreicht und die Inhalte reflektiert worden sind. Inhalt kann der eigene Lernprozess oder die Verarbeitung von Sekundärliteratur sein.

Die Module werden grundsätzlich durch schriftliche Leistungskontrollen abgeschlossen.

Die Leistungskontrollen werden bis spätestens sechs Monate nach Modulende eingereicht.

Die konkreten Anforderungen an diese Leistungskontrollen werden den Studierenden in einem Merkblatt mitgeteilt.

Leistungsbewertung

Die Leistungskontrollen werden von der Studienleitung mit „erfüllt“ oder mit „nicht erfüllt“ bewertet und gelten entsprechend als bestanden oder nicht bestanden.

Die Leistungsbewertung ist im Studienreglement geregelt. Ungenügende Leistungskontrollen können einmalig wiederholt werden. Die Wiederholung muss spätestens sechs Monate nach der schriftlichen Benachrichtigung der bzw. des Teilnehmenden erfolgen.

Die Programmleitung entscheidet aufgrund der Bewertung der Leistungsnachweise und der Erfüllung der weiteren Leistungsanforderungen über das Bestehen und die Erteilung des CAS-Abschlusses.

Ausführungsbestimmungen zu den Leistungskontrollen

Die Details zu den Modul-Leistungskontrollen sind in Ausführungsbestimmungen zu den Leistungskontrollen geregelt, die von der Programmleitung erlassen werden.

3. Schlussbestimmungen

Inkrafttreten

Dieser Studienplan tritt auf den 1. April 2026 in Kraft.

Von der Programmleitung beschlossen:

Bern, 20.2.2026

Die Vorsitzende



Prof. Dr. Isabelle Noth

Von der Fakultät genehmigt:

Bern, 26.3.2026

Der Dekan



Prof. Dr. Andreas Wagner

Anhang zum Studienplan CAS Altersseelsorge in Heimen und Gemeinden

Katalog der Module (Beschriebe)

Modul A1 / Seelsorgekonzepte und Seelsorgehaltungen im Kontext der ASHG

ECTS-Punkte	0.5 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	1 Tag
Leistungsnachweis	-	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten Seelsorgekonzepte der Neuzeit. Sie nehmen ihr persönliches Seelsorgekonzept wahr und verbinden es mit ihrer Praxis in der Altersarbeit.		
Lerninhalte	Informationen und Diskussion zu Seelsorgekonzepten, Grundfragen der Altersseelsorge, spezifisch im Bereich Langzeitpflege, eigene Konzepte.		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Modul A2 / Multiperspektivische Sicht auf das Thema Demenz

ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	2 Tag
Leistungsnachweis	-	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden erhalten Informationen über medizinische und pflegerische Aspekte von Demenz. Sie - erkennen Demenz als gesellschaftliche Herausforderung und gewinnen ethische Leitlinien als Handlungsperspektiven, - sind befähigt, spirituelle Bedürfnisse Demenzbetroffener aufzunehmen und seelsorglich darauf einzugehen.		
Lerninhalte	Demenz multiperspektivisch betrachtet: Medizinische, psychologische, pflegerische, spirituell-seelsorgliche, gesellschaftliche und ethische Aspekte von Demenz.		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Modul A3 / Geriatriische und gerontopsychiatrische Grundlagen

(Modul A3 wird gleichzeitig im CAS SPKS als Modul A5 angeboten)

ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	2 Tage
Leistungsnachweis	Schriftliche Leistungskontrolle im Umfang von ca. 3500 Zeichen (inkl. Leerzeichen).	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden - sind fähig, die Begleitung älterer, behinderter und vor allem auch demenzbetroffener Menschen in Kenntnis ihrer besonderen Lebenssituation und den daraus erwachsenen Bedürfnissen und Herausforderungen multiperspektivisch zu betrachten, - können die Stellung Älterer und des Alters in Kirche und Gesellschaft und im sozialpolitischen Umfeld kritisch analysieren.		
Lerninhalte	Gerontologische Grundlagen:		

	• Einführung in gerontologische und geronto-psychiatrische Fragestellungen • Brennpunkte der Gerontopsychologie
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul A4 / Spiritualität und Religiosität im Alter

ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	2 Tage
Leistungsnachweis	Schriftliche Leistungskontrolle im Umfang von ca. 3500 Zeichen (inkl. Leerzeichen).	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden • erhalten Einblick in Grundfragen der Wahrnehmung von Spiritualität und Religiosität von älteren Menschen und reflektieren ihre eigene theologische Ausrichtung in der Seelsorgearbeit, • wissen um verschiedene Glaubensgestalten und Grundlinien in den Formen von Spiritualität im höheren Erwachsenenalter, • erkunden und reflektieren Orte gelebter Spiritualität und Religiosität im Heim.		
Lerninhalte	• Spirituelle Räume an der Schnittstelle von persönlicher Spiritualität, kirchlicher Religiosität und gewordener Theologie • Spiritualität und Religiosität in der Seelsorge • Gelebte Spiritualität im Heimalltag • Vielfalt spiritueller Ausdrucksformen und Glaubensgestalten • Spiritualität und Religiosität im höheren Erwachsenenalter		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Modul A5 / Gesundheitsseelsorge – Fokusverschiebung und Horizonterweiterung

(Modul A5 wird gleichzeitig im CAS SPKS als Modul A7 angeboten)

ECTS-Punkte	0.5 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	1 Tag
Leistungsnachweis	-	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden • verstehen Zusammenhänge zwischen Religiosität, Spiritualität und Gesundheit, • kennen die neueren und die theologischen Gesundheitsmodelle, • sind sensibilisiert für die Vernetzung spezialisierter, allgemeiner und alltäglicher Seelsorge, • reflektieren ihre Rolle als TheologInnen und können gesundheitsrelevante Themen wie Glaube, Trost etc. vermitteln.		
Lerninhalte	• Gesundheit und Krankheit in der aktuellen Forschung und theologischer Perspektive • Gesundheit als Kraft und Fähigkeit, auch mit Krankheit, Beeinträchtigungen oder Alterungsphänomenen eine gute Lebensqualität zu erzielen • Koordination von Vorsorge, Kriseninterventionen und Nachsorge in interdisziplinär aufgestellten Gesundheitsnetzwerken • Kirchgemeinden als Caring Communities mit organisatorischen und koordinatorischen Aufgaben in einem interdisziplinär aufgestellten Gesundheitsnetzwerk		

Unterrichtssprache	Deutsch
---------------------------	---------

Modul A6 / Grundlagen und Geschichte der Palliative Care

ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	2 Tage
Leistungsnachweis	-	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden - kennen die Grundprinzipien der Palliative Care und neuere Entwicklungen, besonders in Bezug auf Spiritual Care, - können Chancen und Grenzen der seelsorglichen Begleitung in Palliative Care abschätzen. - lernen, die Kerninhalte von Seelsorge in einem interdisziplinären Palliative-Care-Team zu kommunizieren und sich aktiv in den interdisziplinären Dialog einzubringen.		
Lerninhalte	- Geschichte der Palliative und Spiritual Care - Konzept der Total Pain - Spezifischer Auftrag der Seelsorge - Interdisziplinäre Kommunikation		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Modul A7 / Organisation und Kultur Alters- und Pflegeinstitutionen

ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	2 Tage
Leistungsnachweis	-	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden - erhalten Einblick in Grundlagen und Arbeitsformen eines Altersheims, - klären ihr eigenes Seelsorgekonzept im Blick auf Möglichkeiten und Grenzen einer interdisziplinären Vernetzung.		
Lerninhalte	- Leistungsauftrag, Organisation, Finanzierung, politische Einbindung und gesetzliche Rahmenbedingungen einer Institution in der Langzeitpflege - Demonstration eines interdisziplinären Rapports - Wie kommt die Kirche ins Heim?		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Modul A8 / Ritual- und Gottesdienstgestaltung in Alters- und Pflegeinstitutionen

ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	2 Tage
Leistungsnachweis	Schriftliche Leistungskontrolle im Umfang von ca. 3500 Zeichen (inkl. Leerzeichen).	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden sind befähigt, im Gottesdienst Kontakt zu allen Beteiligten aufzubauen und auch demenzbetroffene Menschen mit einzubeziehen. Der Altersheimgottesdienst wird mit seinen Ressourcen im Blick auf die ganze Kirchgemeinde wahrgenommen und reflektiert. Musik wird als Gestaltungselement in ihren Chancen und Grenzen in der Begegnung mit älteren und demenzbetroffenen Menschen erfahren.		

Lerninhalte	• Altersheimgottesdienst als gelebte Gemeinde am Rande kirchlichen Handelns • Ritualtheorie und -gestaltung • Gottesdienstliches Feiern und Rituale mit älteren Menschen • Arbeit an eigenen Entwürfen in der Gottesdienstgestaltung • Liturgische Präsenz
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul A9 / Ethische Fragen im Alter, bei Krankheit und an den Grenzen des Lebens

(Modul A9 wird gleichzeitig im CAS SPKS als Modul A2 angeboten)

ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	2 Tage
Leistungsnachweis	Schriftliche Leistungskontrolle im Umfang von ca. 3500 Zeichen (inkl. Leerzeichen).	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden erhalten Einblick in ethische Fragestellungen. Sie • lernen Elemente kennen, die eine Reflexion und Begleitung in schwierigen Entscheidungsprozessen erleichtern, • kennen aktuelle medizinethische Themenbereiche der somatischen und psychiatrischen Medizin und verbinden sie mit ihrem eigenen theologisch-seelsorglichen Selbstverständnis, • können ihre seelsorgliche Fachkompetenz je nach Krankheitsbildern und -verläufen einbringen.		
Lerninhalte	• Grundsätzliche Fragen der theologischen Ethik im Gesundheitswesen • Exemplarische Querschnittsthemen der Medizinethik • Methodik der ethischen Entscheidungsfindung • Ethische Fragen bei Krankheit, im Alter und in Dilemma-Situationen und an den Grenzen des Lebens • Würde, Autonomie und Sorgeskultur bei Lebensbeginn und Lebensende • Patientenverfügung und letzter Wille • Anwendung auf Spitalsituationen, psychiatrische Kliniken, Alters- und Pflegeheime • Diskussion über assistierten Suizid und Reflexion eigener Zugänge		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Modul A10 / Bedeutung und Aspekte einer Lebenskunst des Alter(n)s

ECTS-Punkte	0.5 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	1 Tag
Leistungsnachweis	-	Präsenzanzforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden • gewinnen Einblicke in die Lebenswelt und Lebenssituation älterer Menschen sowie in die kulturellen und gesellschaftlichen Herausforderungen des Älterwerdens, • lernen, dieses Wissen in ihre eigenen Seelsorgekonzepte zu integrieren.		
Lerninhalte	Lebenswelten und Lebenssituationen älterer Menschen, zentrale Themen der Gerontologie sowie theologische Fragen und Herausforderungen in der Seelsorge für ältere Menschen.		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Modul A11 / Trauer und Abschied

ECTS-Punkte	0.5 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	1 Tag
Leistungsnachweis	-	Präsenz-anforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden können die gängigen Konzepte der Sterbe- und Trauerbegleitung wiedergeben und reflektieren und damit die Abschiedskultur in der eigenen Institution fachkompetent mitgestalten.		
Lerninhalte	Trauerprozesse, Trauerrituale und Abschiedskultur: • Ort der Seelsorge in der Abschiedskultur des Heimes • Grundlagen und Elemente einer achtsamen Abschiedskultur • Aktuelle Modelle und Phänomene von Trauerprozessen		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Modul A12 / Selbstsorge, Fürsorge und Wahrnehmung von Grenzen

(Modul A12 wird gleichzeitig im CAS SPKS als Modul A8 angeboten)

ECTS-Punkte	0.5 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	1 Tag
Leistungsnachweis	-	Präsenz-anforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden • sind sich ihrer Ressourcen und Grenzen bewusst und in der Lage, ihre Seelsorgearbeit in Achtsamkeit sich und andern gegenüber auszuüben, • kennen konkrete Strategien zur Vermeidung von Burnout und lernen, ihre eigenen Ressourcen zu stärken, um eine erfüllende und effektive Seelsorgepraxis zu gewährleisten, • sind sensibilisiert für Grenzverletzungen und können entsprechende Warnsignale erkennen, • erkennen die Grenzen ihrer Belastbarkeit und kennen entsprechende Hilfsangebote.		
Lerninhalte	• Authentizität in der Seelsorge • Ressourcenorientierter Umgang mit Ohnmacht und Situationen der Hilflosigkeit • Elemente für den achtsamen Umgang mit Grenzen • Ressourcen und Strategien für eine wirksame Burnout-Prävention • Missbrauchsthematik • Selbstreflexion der eigenen Rolle		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Methodisches Modul A13 / Kommunikation mit an Demenz erkrankten Menschen

ECTS-Punkte	1.5 ECTS-Punkte (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	3 Tage
Leistungsnachweis	-	Präsenz-anforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden • erlernen eine einführende und achtsame Kommunikation im Umgang mit Menschen, die an Demenz erkrankt sind,		

	• kommunizieren auf Augenhöhe mit demenzerkrankten Menschen, können das Tempo im Gespräch reduzieren, den Erzählungen folgen und in deren Welt eintauchen, • wenden Bild- und Prozesssprache an und erkennen Mikroelemente in der Kommunikation.
Lerninhalte	• Verfeinerung des Umgangs und der Sprache im seelsorglichen Gespräch • Methodik der Prozesssprache mit Fokus auf Gefühle und Erleben • Eintauchen in Bildwelten, Deuten und Würdigen • Sensibilisierung der Beobachtung nonverbaler Kommunikation.
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul A14 / Gruppensupervision

ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	6 Supervisionshalbtage à 3h
Leistungsnachweis	-	Präsenzanforderung	90 %
Lerninhalte	Supervisorische Reflexion der eigenen Seelsorgepraxis mit älteren Menschen und des Lernprozesses im CAS		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Modul A15 / Praxisgemeinschaft

ECTS-Punkte	1 ECTS-Punkt (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	3 Besprechungen in Eigengestaltung
Leistungsnachweis	-	Präsenzanforderung	90 %
Lerninhalte	Selbstorganisierte Intervention zur Vor- und Nacharbeit von Lernprozessen und der Arbeit an selbstgewählten Themen (Literatur u.a.)		
Unterrichtssprache	Deutsch		

Studiengangübergreifende B-Module

ECTS-Punkte	2 ECTS-Punkte (inkl. Selbststudium und Leistungskontrolle)	Umfang	2 x 2 Tage
Leistungsnachweis	-	Präsenzanforderung	90 %
Lernziele	Die Teilnehmenden kennen neuste Entwicklungen in den Bereichen Seelsorge, Pastoralpsychologie, Spiritual Care oder angrenzenden Disziplinen.		
Lerninhalte	Studiengangübergreifende B-Module sind thematische Vertiefungsmodule, die von Teilnehmenden aus allen Weiterbildungsstudiengängen im Bereich Seelsorge an der Universität Bern und/oder der Theologischen Hochschule Chur besucht werden können. Es werden zwei studiengangübergreifende B-Module (bzw. ein viertägiges) besucht.		
Unterrichtssprache	Deutsch		

