

Studienplan für den CAS-Studiengang in Open and Data Science for ALIS Professions



b
UNIVERSITÄT
BERN

6. Mai 2025

Der Studiengang Open and Data Science for ALIS Professions (im Folgenden „Studiengang“) ist eine universitäre Weiterbildung, die zur Erteilung des „Certificate of Advanced Studies in Open and Data Science for ALIS Professions, Universität Bern and Université de Lausanne (CAS ALIS-ODS Unibe UNIL)“ führt. Rechtsgrundlage ist das Reglement der Philosophisch-historischen Fakultät für die Weiterbildungsstudiengänge in Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft vom 26. Mai 2025.

1. Ziele, Umfang und Struktur des Studienganges

Ziele

Die Teilnehmenden

- a* können die Open-Science-Landschaft sowie die wichtigsten Konzepte zu Open Science und damit verbundene Ansprüche formulieren und wiedergeben,
- b* können die grundsätzlichen Schritte des Forschungsdatenmanagements benennen,
- c* sind in der Lage, Datenmanagement-Pläne zu verfassen, zu kritisieren und kritisch zu beurteilen,
- d* können mit unterschiedlichen Daten- und Metadatenformaten umgehen,
- e* kennen die Arten und Kanäle der wissenschaftlichen Publikation und ihre Messgrössen, insbesondere die Varianten von Open Access und ihre Umsetzungsformen,
- f* können (neu entstehende) Rollen im ABD-Bereich, insbesondere in der Lehr- und Forschungsunterstützung, übernehmen,
- g* können Ansprüche an zeitgemässe Sammlungsvermittlung formulieren und an Beispielen überprüfen,
- h* sind in der Lage, ein Konzept für die Sammlungsbearbeitung und -erweiterung aus der eigenen Praxis zu entwickeln und zu präsentieren.

Umfang und Struktur

Der Studiengang umfasst 10 ECTS-Punkte (ca. 250 Arbeitsstunden, davon 15 Präsenztage) und setzt sich aus vier Modulen im Umfang von 2.5 ECTS-Punkten zusammen.

Sprache

Unterrichtssprachen in allen Modulen sind Deutsch, Französisch und Englisch. Alle Leistungskontrollen zu den Modulen werden in deutscher oder französischer Sprache durchgeführt.

2. Umfang, Ziele und Inhalte der Module

Modul 1

Open Science, Open Access

Umfang: 2.5 ECTS-Punkte; 4 Tage

Generelle Beschreibung: Einführung in die Thematik des CAS ALIS-ODS

Modul-Ziele: Die Teilnehmenden

- kennen die Open-Science-Landschaft mit ihren Institutionen in der Schweiz und international sowie die wichtigsten Konzepte zu Open Science und können damit verbundene Ansprüche formulieren und wiedergeben,
- kennen die Arten und Kanäle der wissenschaftlichen Publikation und ihre Messgrößen, insbesondere die Varianten von Open Access und ihre Umsetzungsformen.

Modul-Inhalte:

- Einführung in das CAS ALIS-ODS
- Konzepte und Policies für Open Science
- Open-Science-Landschaft
- Wissenschaftliches Publizieren (Open Access)
- Forschungsevaluation
- Forschungsinformation und Identifikatoren
- Open Science in der Praxis

Modul 2

Open Research Data und Datenmanagement

Umfang: 2.5 ECTS-Punkte; 4 Tage

Generelle Beschreibung: Einführung in das Forschungsdatenmanagement

Modul-Ziele: Die Teilnehmenden

- können die grundsätzlichen Schritte des Forschungsdatenmanagements benennen,
- sind in der Lage, Datenmanagement-Pläne zu verfassen und kritisch zu beurteilen,
- können mit unterschiedlichen Daten- und Metadatenformaten umgehen.

Modul-Inhalte:

- Einführung in das Forschungsdatenmanagement
- Data-Management-Pläne
- Datenkuration
- Metadaten für unterschiedliche Anspruchsgruppen
- Datenpublikation
- Datenmanagement in der Praxis

Modul 3

Data Science in Archiven und Bibliotheken

Umfang: 2.5 ECTS-Punkte; 4 Tage

Generelle Beschreibung: Rolle von Archiven und Bibliotheken in der Data Science

Modul-Ziele: Die Teilnehmenden

- können (neu entstehende) Rollen und Dienstleistungen im ABD-Bereich übernehmen,

- können Forschende im Daten- und Publikationsmanagement unterstützen,
- können Lehrende und Studierende durch Informationskompetenzvermittlung unterstützen.

Modul-Inhalte:

- Neue berufliche Rollen in Archiven und Bibliotheken
-
- Forschungsunterstützung
- Lehrunterstützung
- Datenanalyse auf Bestands- und feingranularer Ebene
- Accessibility und User Experience
- Data Science in der Praxis

Modul 4

Synergien in den GLAM-Bereichen

Umfang: 2.5 ECTS-Punkte; 3 Tage

Generelle Beschreibung: Synergien und Überschneidungen zwischen den GLAM-Bereichen (Galleries, Libraries, Archives, Museums)

Modul-Ziel: Die Teilnehmenden

- können Ansprüche an zeitgemäße Sammlungsvermittlung formulieren und an Beispielen überprüfen,
- können Ansprüche an Open Data formulieren und an Beispielen überprüfen,
- wenden die Erkenntnisse aus dem Studiengang auf ein Beispiel aus ihrer eigenen Praxis an (Kreation, Entwicklung und Präsentation eines Konzepts für ein Open-Science-Projekt oder für die Sammlungsbearbeitung/-erweiterung).

Modul-Inhalte:

- Sammlungs-Management und -Aufbau
- Online-Vermittlung und User Experience
- Open Data
- Standards und Ansprüche
- Praxisbeispiele

3. Leistungskontrollen

Leistungskontrollen zu den Modulen

Modul-Leistungskontrollen

Schriftlicher oder mündlicher Leistungsnachweis pro Modul in Form von Prüfungen, Präsentationen, Erstellung einer Hausarbeit. Die Form der Leistungskontrolle wird zu Beginn des Moduls festgelegt und den Studierenden mitgeteilt.

Anforderungen: Absolvierung des gesamten Unterrichts mit einer Anwesenheit von mindestens 80 %, Bestehen der Leistungskontrollen.

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung ist im Studienreglement geregelt. Ungenügende Leistungskontrollen können einmalig wiederholt werden. Die Wiederholung muss spätestens sechs Monate nach der schriftlichen Benachrichtigung der bzw. des Teilnehmenden erfolgen.

Die Programmleitung entscheidet aufgrund der Bewertung der Leistungsnachweise und der Erfüllung der weiteren Leistungsanforderungen über das Bestehen und die Erteilung des CAS-Abschlusses.

Die Programmleitung entscheidet aufgrund der Bewertung der Leistungsnachweise und der Erfüllung der weiteren Leistungsanforderungen über das Bestehen und die Erteilung des CAS-Abschlusses.

Ausführungsbestimmungen zu den Leistungskontrollen

Die Details zu den Leistungskontrollen zu den Modulen sind in Ausführungsbestimmungen zu den Leistungskontrollen geregelt, die von der Programmleitung erlassen werden.

4. Schlussbestimmungen

Inkrafttreten

Dieser Studienplan tritt auf den 1. November 2025 in Kraft.

Von der Programmleitung beschlossen:

Bern, 6. Mai 2025

Der Vorsitzende



Prof. Dr. Christian Rohr

Von der Fakultät genehmigt:

Bern, 26. Mai 2025

Der Dekan



Prof. Dr. Peter J. Schneemann

Von der Faculté des lettres de l'Université de Lausanne beschlossen:

Lausanne, 11. Juni 2025

Die Dekanin



Prof. Dr. Danielle van Mal-Maeder