UNIVERSITÄT
BERN

CAS 2023/24

Academic Leadership – Führen an Hochschulen

Führung ist eine Kernaufgabe

«Um als Universität künftige Herausforderungen zu meistern, sind wir auf kompetente und glaubwürdige Führungspersonen angewiesen.

Der neue ‹CAS Academic Leadership – Führen an Hochschulen› richtet sich an Personen, die ihre Vorbildfunktion reflektieren und sich als Führungsperson weiterentwickeln wollen. Ein Hauptziel des Lehrgangs ist eine gemeinsame Führungskultur zu etablieren, die auf Respekt und Wertschätzung aufgebaut ist. Davon profitiert letztlich nicht nur die Führungskraft selbst, sondern die ganze Universität.

Führung ist eine Kernaufgabe. Deshalb unterstützt die Universitätsleitung die Stärkung der Führungsausbildung im Hochschulumfeld.»

Prof. Dr. Christian Leumann, Rektor der Universität Bern

Neuer Zertifikatslehrgang

Die Weiterbildung für Führungskräfte im akademischen Umfeld steht für Vielfalt – Wertschätzung – Wirkung.

Eine einzigartige Führungsausbildung

- Massgeschneidert auf die Besonderheiten des Hochschulumfelds
- Individuelles Führungscoaching im Vertrauensverhältnis
- Grosse Flexibilität, breite Wahlmöglichkeit bei der Auswahl der Module
- Optimiert auf die Vereinbarkeit mit Beruf
- Integrales, auf Werten basiertes Führungsverständnis
- Diversity and Inclusion, gewaltfreie Kommunikation und Empathie als Führungsgrundsätze

INHALTE

Führen an Hochschulen	4 – 5
Informationen	6 – 7
Ziele	8
Pluspunkte	9
Coaching	10
Struktur	11
Basismodule	12 – 14
Wahlmodule	15 – 16
Termine und Gebühren	17
Anmeldung und Beratung	18
Dozierende	19

Führen an Hochschulen

- Sie interessieren sich für hochschulspezifische Leadership- und Management-Themen und wollen wirkungsvoll, effizient und nachhaltig führen.
- Sie wollen sich mit anderen Führungspersonen austauschen und sich als Führungsperson weiterentwickeln.
- Sie wollen mit engagierten Mitarbeitenden ambitionierte Ziele erreichen.
- Sie wollen die Vorteile von Diversity und wertschätzender Kommunikation nutzen, um die Zufriedenheit in Ihrem Team zu erhöhen und bessere Arbeitsresultate zu erzielen.
- Sie sind sich Ihrer Vorbildfunktion bewusst und wollen authentisch und fair führen.

Hochschulspezifisch und wertebasiert

Der «CAS Academic Leadership – Führen an Hochschulen» bietet Ihnen die Möglichkeit, in einer vielfältigen Lernumgebung mit spannenden Persönlichkeiten in den Austausch zu treten. Die vermittelte Führungskultur basiert auf Wertschätzung und Vertrauen und ist konsequent auf die Besonderheiten des komplexen Hochschulumfelds ausgelegt. Sie erkennen, wie Sie als Führungsperson und Vorbild eine hohe Wirkung erzielen. Im Rahmen des Lehrgangs tauchen Sie ein in relevante und zukunftsorientierte Führungsthemen, um im Hochschulalltag Führungs- und Managementaufgaben optimal zu erfüllen.

Handlungsorientiert und individuell

Der handlungsorientierte Studiengang umfasst vier Basismodule, die Ihre Kenntnisse und Erfahrungen in aktuellen Führungsthemen erweitern. In den Wahlmodulen beschäftigen Sie sich punktgenau mit den Themen, die für Sie relevant sind, um als Führungsperson zu wachsen. Zudem bearbeiten Sie im Rahmen eines persönlichen Coachings individuelle Führungsfragen und entwickeln Ihr eigenes Führungskonzept.

Informationen

START	DAUER	FLEXIBLE STUDIENGESTALTUNG	UMFANG
25. Oktober 2023 (Eröffnungs-veranstaltung)	1 Jahr (min. 9 Monate, max. 3 Jahre)	ja (Wahlmöglichkeit, Abschluss über mehrere Jahre möglich)	16 Kurstage 15 ECTS

Universitärer Abschluss
Die Universität Bern verleiht den Absolvent*innen den Abschluss «Certificate of Advanced Studies in Academic Leadership». Es wird ein Certificate Supplement ausgestellt, das Aufschluss über die Inhalte und den Umfang des Studiengangs und die erbrachten Leistungen gibt.

Zielgruppe
Professor*innen, Führungspersonen in Verwaltung und Third Space, Forschungsgruppenleitende, Institutsleitende, Bereichsleitende, Stabsleitende und weitere Personen mit einer Führungsposition im Hochschulbereich oder im hochschulnahen Umfeld.

Zulassungsvoraussetzungen
Voraussetzung für die Zulassung zum Studiengang sind ein Hochschulabschluss auf Bachelorstufe, konkrete Führungserfahrung (mit Personalverantwortung) an einer Hochschule oder im hochschulnahen Umfeld oder die Aussicht, eine Führungsfunktion zu übernehmen.
Um beste Lernvoraussetzungen zu schaffen, ist die Anzahl Teilnehmender auf 25 Personen begrenzt.

Studienleistungen
Der Studiengang besteht aus vier Basismodulen und acht Wahlmodulen.
Für die Erlangung des Zertifikats müssen sämtliche Basismodule und vier Wahlmodule absolviert werden. Modulbegleitend durchlaufen die Teilnehmenden ein individuelles Führungscoaching, das den Transfer der Modulinhalte in die eigene Praxis fördert und zugleich eine Lernzielkontrolle darstellt. Die gesamte Studienleistung entspricht 15 ECTS-Credits.

Weitere Details hierzu sind im Reglement und dem Studienplan des «CAS Academic Leadership – Führen an Hochschulen» und auf unserer Website zu finden.

Einzelkurse
Basis- und Wahlmodule können auch einzeln besucht werden. Für die Teilnahme erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung mit einer Auflistung der erworbenen Kompetenzen. Ein flexibler Einstieg in den Studiengang ist möglich. Das «Certificate of Advanced Studies in Academic Leadership» kann auch über mehrere Jahre verteilt erlangt werden (max. 3 Jahre). Hierfür müssen alle Basismodule und vier Wahlmodule absolviert und sämtliche Leistungsnachweise erbracht werden.

Unterrichtssprache
Die Unterrichtssprache ist Deutsch, einzelne Referate können auf Englisch gehalten werden. Zudem sind Teile der Literatur englisch- oder französischsprachig.

Studienort
Die Präsenzkurse finden an zentraler Lage an der Universität Bern statt.
Das Basismodul 3 «Kommunizieren als Führungsperson» findet extern im ABZ Spiez / Hotel Seaside am Thunersee statt. Die Gebühren für das Seminarhotel fallen zusätzlich an.*

* Zur Preisgestaltung siehe Seite 17

Vereinbarkeit und Flexibilität
Die Module des «CAS Academic Leadership – Führen an Hochschulen» dauern i.d.R. zwei Tage und finden Donnerstag bis Freitag statt.* Kurze, kompakte Präsenzeinheiten und individuelle Wahlmöglichkeiten bieten grösstmögliche Planbarkeit und Flexibilität.

* Ausnahmen: Basismodul 3 sowie Wahlmodule 6 und 7

Trägerschaft
Trägerin des Studiengangs ist die Weiterbildungskommission der Universität Bern, die das entsprechende Studienreglement erlässt. Sie setzt eine Programmleitung ein. Durchgeführt wird der Studiengang vom Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW in Zusammenarbeit mit der Personalabteilung der Universität Bern.

Programmleitung
Die Programmleitung des «CAS Academic Leadership – Führen an Hochschulen» ist das strategische Organ des Studiengangs. Sie entscheidet über die Zulassung von Studierenden und Dozierenden sowie über die Verleihung des Abschlusses.

MITGLIEDER DER PROGRAMMLEITUNG
(Stand Mai 2023)

Prof. Dr. Adrian Ritz (Vorsitz)
Delegierter der Universitätsleitung für Weiterbildung

Markus Brönnimann
Verwaltungsdirektor, Universität Bern

Dr. Christina Cuonz
Direktorin Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW, Universität Bern

Barbara Engel
Leiterin Personalabteilung, Universität Bern

Prof. Dr. Andreas Hack
Institut für Organisation und Personal IOP, Abteilung Personal, Universität Bern

Prof. Dr. Andreas Hirschi
Institut für Psychologie, Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie, Universität Bern

Prof. Dr. Virginia Richter
Vizerektorin Entwicklung, Universität Bern

Dozent*innen und Coaches
Die Dozent*innen sind ausgewiesene Expert*innen mit praktischen und theoretischen Kenntnissen in Leadership-, Kommunikations- und Management-Themen. Sie sind spezialisiert auf die jeweiligen Themenbereiche.

Unsere Coaches haben langjährige Berufserfahrung im universitären Umfeld und sind Mitglied in einem Berufsverband für Coaching (Bsp. BSO, SCA, SSCP usw.).

weiterbildung.unibe.ch/academicleadership

Ziele

Das System Hochschule ist komplex und multirational. Unterschiedliche Logiken des Denkens und Handelns treffen aufeinander. Der Studiengang behandelt einerseits die Besonderheiten von Führungsaufgaben im Hochschulumfeld. Andererseits vermittelt er handlungsorientierte Kenntnisse in Leadership und Management. Führungspersonen erhalten die Gelegenheit, das eigene Führungsverhalten zu reflektieren, erworbenes Wissen im Berufsalltag auszuprobieren und ihre Führungsaufgaben effizient und wirksam zu erfüllen. Neben der persönlichen Weiterentwicklung als Führungsperson ist es ein Hauptziel des Lehrgangs, eine gemeinsame Führungskultur zu etablieren, die auf Respekt, Vertrauen und Wertschätzung aufgebaut ist.

Der Studiengang ermöglicht den Teilnehmenden …

… ihre Führungs- und Managementfunktionen optimal zu erfüllen,

… Grundkenntnisse in den Bereichen Kommunikation, Personalführung, Führungskultur und Management zu erwerben,

… Besonderheiten von Führungsaufgaben im Hochschulumfeld zu erkennen und einzuordnen,

… das erworbene Wissen in ihrer Funktion anzuwenden.

Führen und Universität passt

PROF. DR. ANDREAS HACK
Direktor Institut für Organisation und Personal, Universität Bern

«Führung und Universität, das passt erst einmal nicht zusammen. Die meisten universitären Leitungsmitglieder sehen sich noch nicht einmal als Führungskraft. In den letzten Jahren haben sich aber nicht nur die Wahrnehmungen zur Führungsrolle, sondern auch die Führungsstile an Hochschulen stark verändert. Traditionelle, autoritäre oder schlicht inexistente Führung wird abgelöst von Shared-Leadership-Modellen und anderen modernen Ansätzen der Führungsforschung. Mit dem neuen CAS Academic Leadership stärken wir diese Entwicklung und vermitteln Führungsthemen unter Berücksichtigung hochschulspezifischer Herausforderungen. Dabei ist es zentral, die eigene Führungsrolle zu reflektieren und im Rahmen der Weiterbildung ein persönliches, authentisches Führungskonzept zu entwickeln. Als Dozent im Basismodul ‹Leadership› unterstütze ich Führungspersonen in diesem Prozess, damit Führen und Universität eben doch zusammenpassen.»

Pluspunkte

Wertehaltung
Die Führungsausbildung im CAS Academic Leadership fusst auf den zentralen Grundsätzen Vielfalt, Wertschätzung und Wirkung. Damit die Universität nicht nur als Ort der Forschung und Lehre exzellent ist, sondern auch als Arbeitsort. Im Zentrum stehen die Universitätsangehörigen in ihrer Vielfalt und eine wertschätzende, gesunde Arbeitskultur.

Modul im Seminarhotel
Im «CAS Academic Leadership – Führen an Hochschulen» steht der Anwendungsbezug im Vordergrund. Inhalte sollen nicht nur vermittelt, sondern eingeübt und verinnerlicht werden. Basismodul 3 «Kommunizieren als Führungsperson» findet deshalb in der anregenden Umgebung des ABZ Spiez / Hotel Seaside am Thunersee statt. Mit Unterbringung im Einzelzimmer und Vollpension.

Vielfältiges Netzwerk
Erweitern Sie Ihr Netzwerk und profitieren Sie vom Austausch mit Führungspersonen aus Forschung, Verwaltung und Third Space. Im «CAS Academic Leadership – Führen an Hochschulen» treffen Professor*innen auf Verwaltungskader, Forschungsgruppenleitende auf Führungspersonen aus dem Third Space und Stabsmitarbeitende auf PI's.

Coaching

Persönliches Coaching: Transfer in den Führungsalltag

Das Führungscoaching ist eine interaktive Massnahme zur Führungs- und Personalentwicklung. Sie zielt auf die erfolgreiche Bewältigung von Führungsaufgaben und Herausforderungen, auf die Erweiterung des Handlungsspektrums und dient der persönlichen Reflexion. Das Coaching unterstützt Sie dabei, die Modulinhalte in Ihrem individuellen Arbeitsalltag anzuwenden (Praxistransfer) und geht spezifisch auf Ihre Bedürfnisse als Führungsperson ein. Das Coaching ist fester Bestandteil des «CAS Academic Leadership – Führen an Hochschulen» und entspricht einer Studienleistung von 3 ECTS-Credits.

Führungscoaching heisst

- Auswahl eines passenden Coachs aus einer vorgegebenen Liste
- Persönliche Kontaktaufnahme mit dem Coach und Bedürfnisabklärung
- Vereinbarung der Anliegen, Themen, Ziele und Massnahmen
- 4 – 6 individuelle Termine während des Studiengangs (insgesamt 6 Stunden)
- Vertraulichkeit im Umgang mit allen Informationen aus dem Beratungsverhältnis

Führungskompetenz stetig weiterentwickeln

BARBARA ENGEL
Leiterin Personalabteilung, Universität Bern

«Für die Universität ist es wichtig, dass ihre Führungskräfte das Führen als eine Kernaufgabe verstehen, welche einen grossen Teil ihrer Leistung ausmacht. Und dass sie sich bewusst sind, dass sie ihre Ziele nur zusammen mit ihren Mitarbeitenden erreichen können. Wir wünschen uns Führungskräfte, die eine Kultur des Vertrauens und der Wertschätzung schaffen. Wie in jeder anderen Profession hat man auch als Führungskraft nie ausgelernt. Führungskompetenz muss man stetig entwickeln, die Führungskräfte sollen ihre Führungsarbeit also immer wieder hinterfragen. Wir haben das bisherige Angebot für Führungskräfte der Universität grundsätzlich überarbeitet und mit der Option eines CAS erweitert. Wir laden sowohl unsere neuen wie auch unsere erfahrenen Führungskräfte ein, die neuen Basismodule zu besuchen und darauf aufbauend allenfalls sogar mit einem CAS abzuschliessen.»

Struktur

CAS ACADEMIC LEADERSHIP
15 ECTS-Credits

PFLICHTMODULE	WAHLMODULE Wahl von 4 Wahlmodulen (insgesamt 6 ECTS)		COACHING
BASISMODUL 1 Leadership	**WAHLMODUL 1** Qualitätsmanagement	**WAHLMODUL 5** Projektmanagement im Hochschulumfeld	4 – 6 individuelle Termine während des Studiengangs (insgesamt 6 Stunden)
BASISMODUL 2 Führungskultur und Werte	**WAHLMODUL 2** Kommunikation und Marketing im Hochschulumfeld	**WAHLMODUL 6** Wissensmanagement	
BASISMODUL 3 Kommunizieren als Führungsperson	**WAHLMODUL 3** Change Management und digitale Transformation	**WAHLMODUL 7** Virtual Work – Erfolgreich zusammenarbeiten in der Arbeitswelt 4.0	
BASISMODUL 4 Multirationales Management	**WAHLMODUL 4** Personalgewinnung	**WAHLMODUL 8** Management in inter- und transdisziplinären Kooperationen und Verbünden	

Basismodule

BASISMODUL 1

Leadership

Sie befassen sich mit aktuellen, hochschulspezifischen Führungsaspekten und vertiefen sich in Themen wie Führen in alle Richtungen und Laterale Führung. Diversity Management ist eine wichtige Führungsaufgabe und Sie werden sensibilisiert, den Nutzen von Vielfalt zu erkennen und mit Ihrem Führungsverhalten positiv zu beeinflussen.

Themen von Modul 1

- Leadership, Führungsstile, Führungsrollen im Hochschulumfeld
- Unterschiede Akademia, Verwaltung, Third Space
- Führen in alle Richtungen (360-Grad-Leadership), mit Fokus auf Laterales Führen
- Soziale Identität und Umgang mit unterschiedlichen Rationalitäten an Hochschulen
- Bedeutung von Diversity und Gender an Hochschulen
- Diversity Management und erfolgreiche Teamführung

Potenzial und Herausforderungen von Diversity

PROF. DR. JULIA NENTWICH
Universität St. Gallen, Lehrstuhl für Organisationspsychologie

«Mir ist es im Basismodul 1 des CAS Academic Leadership ein wichtiges Anliegen, Führungspersonen für die Themen Gender und Diversität an Hochschulen zu sensibilisieren und die Unterschiede zwischen Chancengleichheit und Diversität als Führungsaufgabe erkennbar zu machen. Neben dem Ausloten des immensen Potentials von Vielfalt, werden auch Herausforderungen thematisiert, die sich angesichts dieses Themas ergeben können. Wie viel Diversity kann ich in meinem Team umsetzen und welche genderinklusiven Führungspraktiken gibt es? Weiter werden die Teilnehmenden mit den Massnahmen zur Förderung von Diversität und Chancengleichheit in der Schweizer Hochschullandschaft vertraut gemacht. In diesem Basismodul erhalten Sie Leitplanken für ein erfolgreiches Diversity Management im Hochschulumfeld. Dabei arbeiten wir praxisnah und hochschulspezifisch, sodass ein Transfer in den Organisationsprozess bestmöglich gelingen kann.»

BASISMODUL 2

Führungskultur und Werte

Sie tauschen sich zum Thema Führungskultur aus und reflektieren Ihre eigene Haltung und Ihre Werte in Bezug auf Ihre Führungsrolle und Ihr Führungsverhalten. Sie setzen sich mit Menschenbildern und (Führungs-)Paradigmen auseinander und befassen sich mit ethischem bzw. menschlichem Führungsverhalten (Wertschätzung, Vertrauen, Fairness usw.). Sie lernen bedeutende Impulse aus den Themengebieten Neuro-Leadership, Positive Psychologie und Systemtheorie kennen und können diese im Führungsalltag anwenden. Sie erkennen Ihren Beitrag zur Gesundheitsförderung, Stressbewältigung und Resilienz; Sie erhalten Gelegenheit, die eigene Führungsrolle zu reflektieren und sich mit den Teilnehmenden auszutauschen.

Themen von Modul 2

- Führungskultur: Haltung und Werte sowie Verantwortung und Ethik in der Führungsarbeit
- Selbstmanagement und eigene Führungsrolle reflektieren
- Zeitmanagement und Ressourcenmanagement
- Gesundheit und Resilienz
- Stressmanagement und gesundheitsförderndes Führungsverhalten

Führungsverhalten hat Einfluss auf die Gesundheit

PROF. DR. ANDREAS HIRSCHI
Institut für Psychologie, Abt. Arbeits- und Organisationspsychologie, Universität Bern

«Jede Führungsperson kann mit ihrem Verhalten einen wichtigen Beitrag zu Gesundheitsförderung, Stressbewältigung und Resilienz in ihrem Berufsumfeld leisten. Im leistungsintensiven Hochschulumfeld ist dies besonders wichtig. Im Basismodul ‹Führungskultur und Werte› reflektieren wir das eigene Arbeitsverhalten und erkennen Strategien zur Stressverminderung, Gesundheitsförderung und zur Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben. Anhand von Modellen und aktuellen Forschungsbefunden leiten wir ab, wie gesundheitsförderndes Führungsverhalten aussieht und im Berufsalltag eingesetzt werden kann. Davon profitieren nicht nur die Mitarbeitenden und das Arbeitsumfeld, sondern auch die Führungsperson selbst.»

BASISMODUL 3

Kommunizieren als Führungsperson

Gut führen bedeutet vor allem auch gut kommunizieren. Sie erhalten eine Einführung in die Grundlagen der Gesprächsführung auch im Hinblick auf anspruchsvolle Unterhaltungen.
Sie setzen sich mit den Themen Empathie, Wertschätzung und Feedback auseinander und erkennen den Nutzen einer offenen Kommunikationskultur. Sie lernen Konflikte zu erkennen sowie einzuordnen. Sie befassen sich mit dem eigenen Konfliktstil und üben, Konflikte lösungsorientiert anzugehen.

Themen von Modul 3

- Einführung in Emotionale Intelligenz
- Gewaltfreie Kommunikation
- Effektives Zuhören
- Fragetechniken
- Kommunikation in schwierigen Führungssituationen
- Grundlagen Konfliktmanagement und Konflikttransformation in 6 Schritten

BASISMODUL 4

Multirationales Management

Umgang mit Multirationalität (unterschiedliche Logiken des Denkens und Handelns) und Komplexität sind wichtige Aspekte für das Management von und an Hochschulen. Sie erhalten Einblick in handlungsorientierte Managementsysteme und -modelle; Sie befassen sich mit Unternehmensstrukturen, Kultur- und Strategieprozessen; Sie diskutieren Führungsaufgaben und Managementwerkzeuge, um diese im System Hochschule wirksam anzuwenden.

Themen von Modul 4

- Management-Grundlagen: Managementsysteme und -modelle
- System Hochschule: Führen in einer multirationalen und komplexen Organisation
- Management als Beruf
- Aufgaben und Werkzeuge wirksamer Führung
- Grundlagen der strategischen Unternehmensführung

Wahlmodule

Die Wahlmodule erlauben eine individuelle Schwerpunktsetzung.
Wählen Sie vier Wahlmodule aus (insg. 6 ECTS).

Die Wahlmodule dauern 2 Tage (1.5 ECTS).
Ausnahme: Wahlmodul 6 (3 Tage)

WAHLMODUL 1 *

Qualitätsmanagement

Sie lernen die externen und internen Qualitätskriterien kennen, aufgrund derer Hochschulen bemessen und bewertet werden. Sie erhalten Einblick in Verfahren der Qualitätssicherung und -entwicklung (QSE) und beschäftigen sich mit Evaluationstechniken und Zielvereinbarungen als wichtigen Instrumenten. Sie lernen, projektinterne und eigene Leistungsprozesse im Rahmen der Selbstevaluation zu definieren und deren Nutzen kritisch einzuschätzen.

WAHLMODUL 2 *

Kommunikation und Marketing im Hochschulumfeld

Wie schaffen Sie in der Öffentlichkeit Verständnis für das System Wissenschaft? Sie befassen sich mit den Grundlagen der Öffentlichkeitsarbeit und des Marketings und reflektieren den Dialog zwischen Wissenschaft und Gesellschaft. Sie kennen die Prinzipien guter Aussenkommunikation und erhalten Anwendungstipps für den Einsatz von Social Media.

WAHLMODUL 3

Change Management und digitale Transformation

Am Beispiel der Digitalen Transformation erhalten Sie eine Einführung in den Change-Management-Prozess. Sie thematisieren die Gründe für mögliche Widerstände im Change-Prozess und lernen, wie Sie Innovationen und Veränderungen aktiv unterstützen können. Praxisbeispiele veranschaulichen, wie eine erfolgreiche Umsetzung im Berufsalltag gelingen kann.

WAHLMODUL 4

Personalgewinnung

Sie befassen sich mit fundierten Ansätzen und Methoden für eine professionelle Personalgewinnung. Sie üben die verschiedenen Phasen des Bewerbungsgesprächs und wenden Interview- und Fragetechniken an. Aufgrund der gewonnenen Erkenntnisse sind Sie in der Lage, einen gender- und diversitygerechten Anstellungsprozess zu leiten sowie objektive und fundierte Anstellungsentscheide zu treffen.

WAHLMODUL 5

Projektmanagement im Hochschulumfeld

Sie erlernen und üben verschiedene Methoden zur Planung, Steuerung und Umsetzung von Projekten im Hochschulumfeld. Dabei werden die methodischen Grundlagen vermittelt und handlungsorientierte Werkzeuge des hochschulspezifischen Projektmanagements vorgestellt. Sie lernen moderne Ansätze (agiles Projektmanagement) kennen und deren Nutzen kritisch einzuschätzen. Modul mit hohem Praxisanteil.

WAHLMODUL 6

Wissensmanagement

Die Weitergabe und Entwicklung von Wissen in Organisationen ist eine komplexe Führungsaufgabe und ein entscheidender Erfolgsfaktor. Sie erlernen die zentralen Konzepte und Bausteine zu Wissensmanagement, zur Kooperation und Kommunikation von Wissen und zu organisationalem Lernen. Sie kennen hilfreiche Methoden zur Unterstützung von Wissensmanagement und können Institutionen kriteriengeleitet in Bezug auf Stärken und Schwächen im Wissensmanagement beraten.

WAHLMODUL 7

Virtual Work – Erfolgreich zusammenarbeiten in der Arbeitswelt 4.0

Das Wahlmodul fokussiert auf arbeitspsychologische Aspekte virtueller Arbeitswelten und vermittelt die wichtigsten Grundlagen für Führung und Kommunikation in der digitalen Arbeitswelt. Sie erlernen unterschiedliche Strategien für erfolgreiches virtuelles Arbeiten (z.B. zum Vertrauensaufbau, zu Wellbeing und Belastung) und werden für die Unterschiede zwischen realer, virtueller und hybrider Kommunikation und Kooperation sensibilisiert.

WAHLMODUL 8 *

Management in inter- und transdisziplinären Kooperationen und Verbünden

Sie kennen die theoretischen und arbeitspraktischen Herausforderungen von Kooperationen und Forschungsverbünden im Hochschulumfeld und wissen um den Anspruch an die damit befassten Forschenden. Sie kennen verschiedene Methoden zur Synthesefindung in inter- und transdisziplinären Prozessen und haben einen systematischen Überblick der entsprechenden Managementaufgaben. Sie sind sich der sozialen und kognitiven Herausforderungen von Kooperationen und Verbünden bewusst und können damit produktiv umgehen.

* Diese Wahlmodule werden im Rahmen des CAS Forschungsmanagement angeboten.

Termine und Gebühren

Termine

Eröffnungsveranstaltung	25. Oktober 2023
BASISMODUL 1	2./3. November 2023
BASISMODUL 2	7./8. Dezember 2023
BASISMODUL 3	5./6. März 2024
BASISMODUL 4	23./24. Mai 2024
WAHLMODUL 1	30. Nov. / 1. Dez. 2023
WAHLMODUL 2	1./2. Februar 2024
WAHLMODUL 3	2./3. Mai 2024
WAHLMODUL 4	13./14. Juni 2024
WAHLMODUL 5	29./30. August 2024
WAHLMODUL 6	11.–13. September 2024
WAHLMODUL 7	16./17. September 2024
WAHLMODUL 8	17./18. Oktober 2024

Gebühren

Die Kursgebühren betragen CHF 9500.

Reisekosten, Hauptmahlzeiten sowie Übernachtungen gehen zu Lasten der Teilnehmenden.
Die Studiengebühren sind in zwei Raten zahlbar.
Die Gebühren für die Hotelübernachtung von Basismodul 3 fallen zusätzlich an.

Für Angehörige der Universität Bern gelten attraktive Sonderkonditionen (siehe Webseite).

Einzelmodule

Der Besuch von Einzelmodulen ist möglich, sofern freie Kursplätze vorhanden sind. Ein Kurstag kostet CHF 510 (zweitägige Module CHF 1020).
Bei einem Zertifikatsabschluss über Einzelmodule fallen zusätzlich CHF 1500 für Coaching und Prüfungsgebühren an.

Anmeldung und Beratung

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt online unter
weiterbildung.unibe.ch/academicleadership

Anmeldefrist ist der 4. September 2023

Beratung

«Bei allen Fragen rund um den Studiengang ‹CAS Academic Leadership – Führen an Hochschulen› und bei Fragen zu den Einzelkursen beraten wir Sie gerne.»

Dr. Jill Bühler
Co-Studienleiterin
Telefon +41 31 684 33 89
E-Mail jill.buehler@unibe.ch

Andreas Michel
Co-Studienleiter
Telefon +41 31 684 30 62
E-Mail andreas.michel@unibe.ch

Kontakt

E-Mail: leadership.zuw@unibe.ch

Dozierende

(Auswahl)

MARKUS BRÖNNIMANN
Verwaltungsdirektor, Universität Bern

DR. PHILIPP BURKARD
Leiter Stiftung Science et Cité, Haus der Akademien, Geschäftsleitungsmitglied der Akademien der Wissenschaften Schweiz

DR. CHRISTINA CUONZ
Direktorin Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW, Universität Bern

PROF. EM. DR. HANS-DIETER DANIEL
Professur für Sozialpsychologie und Hochschulforschung, ETH Zürich

FÜRSPR. RICO DEFILA
Senior Researcher, Forschungsgruppe Inter-/Transdisziplinarität, Programm MGU (Mensch, Gesellschaft, Umwelt), Universität Basel

DR. JÜRG FRIEDLI
Vizerektorat Forschung, Universität Bern

PROF. DR. ANDREAS HACK
Direktor Institut für Organisation und Personal, Universität Bern

PROF. DR. ANDREAS HIRSCHI
Professor in Arbeits- und Organisationspsychologie, Universität Bern

PROF. CLAUS D. JACOBS, PH.D.
Kompetenzzentrum für Public Management KPM, Universität Bern

DR. NICOLA JACOBSHAGEN
Psychologin, Dozentin, Coach und Ausbildnerin

DR. THOMAS MARTY
Executive MBA, Inhaber und Geschäftsführer von SCIROC Science and Research Organisation Consulting GmbH (Zürich), Direktor SLSP

PROF. DR. JULIA NENTWICH
Lehrstuhl für Organisationspsychologie, Universität St. Gallen (HSG)

DR. NORA REFAEIL
Mediatorin, Anwältin, Coach und Trainerin, TopikPro Basel

DR. STEFAN RIEDER
Geschäftsführer und Gesellschafter Interface Politikstudien, Forschung Beratung GmbH

PROF. DR. PHILIPP SIEGER
Professor in Strategic Entrepreneurship, Universität Bern

ADRIAN SULZER
Head Corporate Communications, Universität St. Gallen (HSG)

MADELEINE ZBINDEN
Consulting und Coaching, Zürich

PROF. DR. FRANZISKA ZELLWEGER
Pädagogische Hochschule Zürich

weiterbildung.unibe.ch/academicleadership

Universität Bern
Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW
Academic Leadership

Schanzeneckstrasse 1
Postfach
3001 Bern

Telefon +41 31 684 33 15
leadership.zuw@unibe.ch
www.weiterbildung.unibe.ch/academicleadership

WEITER
BILDUNG.
UNIBE.CH