

## Fallbearbeitung mit problemorientiertem Lernen

Grundsätzliche Idee	Die Studierenden bearbeiten einen Praxisfall.
Analoges Pendant	Mündliche Prüfung, praktische Prüfung, schriftliche Prüfung
Grundsätzliche Anwendungsszenarien	Für Gruppen verschiedener Grösse, insb. auch Kleingruppenarbeit bei grossen Prüfungskohorten
Vorteile	Hoher Praxisbezug
Nachteile	Praktische Tätigkeiten wie Untersuchungen von Patienten/innen oder Experimente können nicht geübt werden.
Technische Anforderung	Zoom, Text- und Videomaterial zum Fall, E-Mail oder ILIAS-Objekt «Übung»
Dinge, die zu beachten sind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der Basis einer möglichst detaillierten und realitätsnahen Dokumentation eines Praxisfalls analysieren die Studierenden vorbereitend, was das Problem beim Praxisfall sein könnte.</li> <li>• Sie treffen sich in Zoom und analysieren das Problem unter Moderation der Lehrperson.</li> <li>• Dann sammeln sie ihr Vorwissen zum Thema und klären, welche Informationen ihnen fehlen, um das Problem zu klären bzw. zu lösen.</li> <li>• Sie recherchieren diese Informationen in Einzelarbeit und treffen sich dann wieder in Zoom, um die Ergebnisse zusammenzustellen und das Problem zu klären oder zu lösen.</li> </ul>
<b>Informationen / Links</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Informationen zur Prüfungsform: <a href="https://www.assessment.unibe.ch/TestingFormats/generate_pdf/139">https://www.assessment.unibe.ch/TestingFormats/generate_pdf/139</a></li> <li>• Anleitung zum ILIAS-Objekt «Übung»: <a href="https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1796218_download.html">https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1796218_download.html</a></li> <li>• Empfehlungen und FAQs zur Arbeit mit Zoom: <a href="http://link.unibe.ch/zoom">http://link.unibe.ch/zoom</a></li> </ul>	