

Wissenschaftliche Artikel schreiben

Grundsätzliche Idee	Statt ein Referat zu halten und die anschliessende Diskussion zu bestreiten, schreiben die Studierenden einen wissenschaftlichen Artikel zum Thema.
Analoges Pendant	Referat mit Diskussion
Grundsätzliche Anwendungsszenarien	Eignet sich grundsätzlich für Veranstaltungen jeglicher Grösse, aufgrund des Feedbackaufwands praktisch aber eher für solche mit relativ wenigen Teilnehmenden (<30)
Vorteile	Die Lernleistung ist sehr eng an der akademischen Welt und deren Anforderungen angeknüpft. Die Kompetenz, wissenschaftlich zu schreiben und einen wissenschaftlichen Artikel zu erstellen, ist von hoher Bedeutung für die meisten Disziplinen.
Nachteile	Die Lehrveranstaltung muss entsprechend ausgerichtet sein.
Technische Anforderung	Sehr gering
Dinge, die zu beachten sind	<ul style="list-style-type: none"> • Der wissenschaftliche Artikel als Alternative zum Referat eignet sich dann, wenn das zentrale Learning Outcome für die Referate nicht das Referieren, sondern das Aufarbeiten und fachgerechte Bewerten von wissenschaftlicher Literatur ist. • Die Diskussion nach dem Referat wird durch die schriftliche Diskussion des dargestellten Forschungsstands ersetzt. • Der Umfang und Aufbau sowie die Anforderungen an den wissenschaftlichen Artikel sollten den Studierenden frühzeitig und klar vermittelt werden. • Die Studierenden können sich über das ILIAS-Objekt «Übung» gegenseitig Feedback geben. Im Anschluss können die Artikel noch einmal überarbeitet und erst dann ein Feedback seitens der Lehrperson gegeben werden. • Die Durchführung der Prüfungen in diesem Format können Sie über ILIAS organisieren. Beachten Sie hierfür die Anleitung zum ILIAS-Objekt «Übung» unten.
Informationen / Links <ul style="list-style-type: none"> • DidakTipp «Peer-Feedback einfach administrieren: ILIAS-Tool «Übung»»: https://didaktipps.ch/didaktipps.php?kid=55&fid=324 	

- Anleitung zum ILIAS-Objekt «Übung»:
https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1796218_download.html
- Weitere Informationen zur Prüfungsform:
https://assessment.unibe.ch/TestingFormats/generate_pdf/158