

«Definitionen bewerten» statt «definieren»

Grundsätzliche Idee	Das Abfragen von Definitionen (oder ähnlichem Grundlagenwissen) ist in der aktuellen digitalen, open book-Situation wenig hilfreich. Es gibt keine Möglichkeit dabei zu überprüfen, ob die Studierenden die Definition nur aus dem Internet kopiert haben. Als Prüfungsaufgabe kann daher eine Definition gegeben werden und die Studierenden müssen diese bewerten, z.B. auf die wesentlichen Bestandteile hinweisen oder umstrittene Elemente erläutern. Alternativ können auch mehrere Definitionen vorgegeben werden und die Studierenden geben eine begründete Entscheidung ab, warum die eine besser ist als die anderen.
Analoges Pendant	Wissensfragen, MC-Prüfung
Grundsätzliche Anwendungsszenarien	Grundlagenprüfungen, insb. im Einführungsstudium
Vorteile	Bessere Kontrolle der Eigenständigkeit bei relativ kleiner Veränderung der Prüfungsinhalte
Nachteile	Deutlich höherer Korrekturaufwand
Technische Anforderung	Die Durchführung der Prüfungen in diesem Format können Sie über ILIAS organisieren. Beachten Sie hierfür die Anleitung unten.
Dinge, die zu beachten sind	In den dazugehörigen Vorlesungen müssen die Definitionen nicht nur präsentiert, sondern auch begründet worden sein.
Informationen / Links <ul style="list-style-type: none"> • Dieses Prüfungsformat ist eine Variante des «begründeten Keywords»: https://assessment.unibe.ch/TestingFormats/generate_pdf/136 • Anleitung zum ILIAS-Objekt «Übung»: https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1796218_download.html 	