

Begründetes Keyword

Grundsätzliche Idee	Aus einem vorgegebenen Text müssen Studierende ein Stichwort (Keyword) auswählen und schriftlich begründen, warum dieser Begriff in diesem fachlichen Kontext von besonderem Interesse / von besonderer Relevanz ist. Anhand der Begründung können Dozierende ermitteln, inwiefern die Studierenden das Thema verstanden und erschlossen haben.
Analoges Pendant	Offene Fachdiskussion mit einem vorgegebenen Text
Grundsätzliche Anwendungsszenarien	Grundlagenprüfungen, insbesondere im Einführungsstudium
Vorteile	Die reine Nennung bzw. Auswahl des Stichwortes wäre recht aussagegelos. Die schriftliche Begründung liefert einen guten Eindruck darüber, inwiefern die Studierenden den fachlichen Kontext verstanden haben und den Bezug zwischen einem Text und der eigenen Disziplin herstellen können.
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> Die Auswahl des vorgegebenen Textes ist anspruchsvoll. Dieser muss vielfältige, interessante und relevante Anknüpfungspunkte zum Fach haben, aber nicht zu direkt sein. Eine grobe Einschätzung über die Qualität ist sehr einfach möglich (pass / fail). Eine präzise Abstufung (Notenskala, Punktesystem) über die Qualität ist nur möglich, wenn explizite Beurteilungskriterien vorhanden sind.
Technische Anforderung	Die Durchführung der Prüfungen in diesem Format können Sie über ILIAS organisieren. Beachten Sie hierfür die <u>Anleitung</u> .
Dinge, die zu beachten sind	Diese Vorgehensweise sollte bereits während des Semesters mindestens einmal eingeübt werden, damit die Studierende lernen, worauf es den Dozierenden ankommt.
Informationen / Links <ul style="list-style-type: none"> Weitere Informationen zur Prüfungsform: https://assessment.unibe.ch/TestingFormats/generate_pdf/136 	