UNIVERSITÄT BERN

E-Portfolio

Grundsätzliche Idee	Die Studierenden geben mit einer Zusammenfassung von Arbeitsdokumenten (Textzusammenfassungen, Rezensionen,…) einen Überblick über ihr Selbstlernen
Analoges Pendant	Mündliche Prüfung, Referat, schriftliche Prüfung
Grundsätzliche Anwendungsszenarien	Für alle Veranstaltungen geeignet, bei denen die Studierenden (Zwischen-) Produkte erstellen müssen
Vorteile	Die Lehrperson kann den Arbeitsprozess der Studierenden sehen, auch wenn ein mündliches Nachfragen nicht möglich ist.
Nachteile	Der Aufwand für das Feedback ist vergleichsweise hoch.
Technische Anforderung	Dokumentvorlage und E-Mail oder ILIAS-Objekt «Portfoliovorlage» in Kombination mit der ILIAS-Übung
Dinge, die zu beachten sind	• Der Aufgabenstellung sollte frühzeitig und präzise mit den Studierenden besprochen werden. Eine Vorlage, die die erforderlichen Inhalte des Portfolios anzeigt, ist hilfreich. Statt eines Textes kann auch ein Wiki o.Ä. erstellt werden. • Die Durchführung der Prüfungen in diesem Format können Sie über ILIAS organisieren. Beachten Sie hierfür die Anleitung weiter unten. • Ebenfalls möglich ist ein gegenseitiges Feedback der Studierenden vor dem Feedback durch die Lehrperson.

Informationen / Links

- Weitere Informationen zur Prüfungsform: https://didaktipps.ch/didaktipps.php?search=Portfolio&fid=196
- Anleitung zum ILIAS-Objekt «Übung»: https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1796218_download.html
  Anleitung zum ILIAS-Objekt «Portfolio»: https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_707218_download.html