

Fachlandkarte erstellen lassen

Grundsätzliche Idee	Die Studierenden erstellen eine Fachlandkarte zum digitalisierten Frontalunterricht, in der sie die Zusammenhänge zwischen den wichtigsten Inhalten darstellen und begründen.
Analoges Pendant	Schriftliche Prüfung, MC-Prüfung
Grundsätzliche Anwendungsszenarien	Für alle Veranstaltungen
Vorteile	Statt Wissensfragen zu beantworten, müssen die Studierenden zentrale Inhalte identifizieren und miteinander in Verbindung bringen.
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> • Es kann nicht verhindert werden, dass die Studierenden sich inhaltliche Unterstützung suchen (Internet bzw. helfende Personen). • Ggf. grosser Korrekturaufwand
Technische Anforderung	PowerPoint bzw. Freeware (siehe unten) und E-Mail oder ILIAS-Objekt «Übung»
Dinge, die zu beachten sind	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bewertungskriterien sollten vorab an die Studierenden kommuniziert werden. • Eine Zeitbegrenzung kann hilfreich sein. • Die Durchführung der Prüfungen in diesem Format können Sie über ILIAS organisieren. Beachten Sie hierfür die Anleitung weiter unten. • Ebenfalls möglich ist ein gegenseitiges Feedback der Studierenden vor dem Feedback durch die Lehrperson.
Informationen / Links <ul style="list-style-type: none"> • Weitere Informationen zur Prüfungsform: https://tinyurl.com/ycp4wg8v (insbesondere Seite 30) • Anleitung zum ILIAS-Objekt «Übung»: https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1796218_download.html • Freeware für Mindmaps: https://freemind.de.softonic.com/ 	