

Projekt schriftlich planen

Grundsätzliche Idee	Die Studierenden planen ein Projekt schriftlich und entwickeln Lösungsvorschläge für mögliche Probleme, die bei der Umsetzung auftreten könnten.
Analoges Pendant	Praxisprojekt
Grundsätzliche Anwendungsszenarien	Für Veranstaltungen mit wenigen Teilnehmenden (<20) [ist auch für grössere Veranstaltungen möglich, dann ist der Feedbackaufwand für die Lehrperson aber hoch]
Vorteile	
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> • Hoher Betreuungs- und Korrekturaufwand • Es werden belastbare Beurteilungskriterien benötigt
Technische Anforderung	E-Mail oder ILIAS-Objekt «Übung»
Dinge, die zu beachten sind	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erhalten ein Falldossier mit der kompletten Beschreibung der Ausgangslage für das Projekt. Sie sind gebeten, das Projekt schriftlich zu planen und der Lehrperson ihre Planungen zuzuschicken. Dazu erhalten sie ein Feedback der Lehrperson. • Bei Bedarf können die Studierenden zusätzlich den Auftrag erhalten, Probleme vorwegzunehmen, die möglicherweise bei der Umsetzung des Projekts auftreten können, und Lösungsvorschläge dafür zu entwickeln. • Die Durchführung der Prüfungen in diesem Format können Sie über ILIAS organisieren. Beachten Sie hierfür die Anleitung weiter unten. • Ebenfalls möglich ist ein gegenseitiges Feedback der Studierenden vor dem Feedback durch die Lehrperson.
Informationen / Links <ul style="list-style-type: none"> • Weitere Informationen zur Prüfungsform: https://www.assessment.unibe.ch/TestingFormats/generate_pdf/154 • Anleitung zum ILIAS-Objekt «Übung»: https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1796218_download.html 	