

## Lösungen zu Fallbeschreibungen erarbeiten

Grundsätzliche Idee	Die Studierenden bearbeiten einen Praxisfall bzw. praxisnahen Fall auf systematische Weise.
Analoges Pendant	Mündliche Prüfung, praktische Prüfung, schriftliche Prüfungen
Grundsätzliche Anwendungsszenarien	Ideal zur Überprüfung von anwendungsorientierten und praxistauglichen Vorlesungsinhalten.
Vorteile	Gute Open Book-Kompatibilität, Reduktion der Betrugsmöglichkeiten
Nachteile	Hoher Korrekturaufwand, Bedingung ist ein differenziertes Beurteilungsraster
Technische Anforderung	E-Mail oder ILIAS-Objekt «Übung»
Dinge, die zu beachten sind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Fall sollte anspruchsvoll, d.h. nicht mit blossen «Wissensrecherchen» lösbar sein:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es sollten mehrere Lösungen möglich sein, die die Studierenden abwägen können und sollen.</li> <li>○ Die Studierenden sollten fachspezifische Vorgehensweisen bei der Erarbeitung der Lösung nutzen und ggf. sogar variieren müssen, um den Fall zu lösen.</li> </ul> </li> <li>• Die Durchführung der Prüfungen in diesem Format können Sie über ILIAS organisieren. Beachten Sie hierfür die Anleitung weiter unten.</li> <li>• Ebenfalls möglich ist ein gegenseitiges Feedback der Studierenden vor dem Feedback durch die Lehrperson.</li> </ul>
<b>Informationen / Links</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Informationen zur Prüfungsform:  <a href="https://www.assessment.unibe.ch/TestingFormats/generate_pdf/89">https://www.assessment.unibe.ch/TestingFormats/generate_pdf/89</a></li> <li>• Anleitung zum ILIAS-Objekt «Übung»:  <a href="https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1796218_download.html">https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_file_1796218_download.html</a></li> </ul>	