

Gleichstellungs-Aktionsplan der Theologischen Fakultät

Handlungsfeld	Nr.	laufend / neu	Beschrieb Massnahme	Zuständigkeit	Kontakt	Umsetzung				Indikatoren	Status	Link / Dokumente	Kosten der Massnahme (pro Jahr während der Umsetzung)	Bemerkung(en)
						2021	2022	2023	2024					
HF 1: Institutionalisierung der Gleichstellungsarbeit	1	neu	Koordination aller fakGleichstellungsmassnahmen u. fakGender-Veranstaltungen in GK	fakGK	fakGB	x	x	x	x	Traktandenlisten und Protokolle der fakGK			Zu weiteren Massnahmen HF 1 siehe die Anlage zur Excel-Tabelle!	
	3	neu	Auf- und Ausbau der Webiste der fakGK	fakGK	fakGB	x	x	x	x	Website fakGK	https://www.theol.unibe.ch/lueber_ens/gender_mainstreaming/index_ger.html			
	4	neu	Einrichtung einer HIWI-Stelle zur Unterstützung der Mentoring-V. u.d. fakGB	Fakultät	fakGB	x	x	x	x	HIWI-Vertrag		4260.- CHF		
	9	laufend	Gerechte Berücksichtigung der Geschlechterdiversität in Bewerbungsverfahren	Fakultät	Dekanat	x	x	x	x	Ausschreibungen, Protokolle der Anstellungs- und Ernennungskommissionen				
HF2: Geschlechtergerechte Personalauswahl	10	laufend	Mittelbaustellen öffentlich, Hilfsassistenzen hochschulöffentlich ausschreiben	Kollegium	Dekanat	x	x	x	x	Ausschreibungen, Anstellungsgespräche				
	11	neu	Diskurs über Geschlechtergerechtigkeit in allen Ständen der Fakultät fördern	Stände	fakGB	x	x	x	x	Berichte aus den Ständen				
HF3: Förderung von Nachwuchswissenschaftlerinnen	12	neu	Flexibles Mentoring-Programm für Docs und PostDocs	fakGK	Mentoring-V.	x	x	x	x	Durchführung Mentoring-Programm	/index_ger.html	17'260.- CHF		
	13	neu	Angebot von Doc- und PostDoc-Stellen unter bes. Berücksichtigung der Lebenssituation	Fakultät	Professuren	x	x	x	x	Ausschreibung der Doc- und PostDoc-Stellen				
	14	laufend	Berücksichtigung von Erziehungs- und Betreuungspflichten b. Assistenz-Verlängerung	Professor*innen	Prof.	x	x	x	x	Anträge auf Verlängerung				
HF4: Beruf, Studium, Care	15	laufend	Auf- und Ausbau Fonds für Vertretungen von Habilitierenden in Erziehungs- u. Carezeit	fakGK/Fak	fakGB	x	x	x	x	Ausschreibung Fonds				
	16	neu	Aufnahme des Fonds durch budgetierte Mittel der Fakultät	FK	Dekanat	x				Kriterienkatalog zur Vergabe der Mittel		1000.-		
	17	neu	Elternschutzzeit und Elternschaftsurlaub als Gründe zur Verlängerung d. Assistenzen	Fakultät	fakGB	x	x	x	x	Anträge auf Verlängerung				
HF5: Stereotypenfreie Studienwahl	18	laufend	differentielle Informationen u. Werbemaassnahmen angesichts von genderspez. Vorurteilen gegen Theologiestudium und Pfamberuf	Fakultät	fakGB	x	x	x	x	Genderaspekte in Info-forschuren u. der Werbemaassnahmen für Theologiestudium				
HF6: Diskriminierungsfreies Studien- und Arbeitsumfeld	19	neu	Diskriminierung aus Gender-Gründen in den MAGs konstitutiv ansprechen	Dienstvorgesezt	fakGB	x	x	x	x	MAG-Formulare entsprechend ergänzen				
	20	neu	fakGK-Website informiert über Ansprechstellen für Hilfe bei Diskriminierungserfahrungen und Grenzüberschreitungen aus Gender-Gründen	fakGK	fakGB	x	x	x	x	Website der fakGK				
HF7: Chancengleichheit beim allgemeinen Universitätspersonal														
HF8: Kommunikation														
Diversität: Ethnische Herkunft (Sprache, Nationalität, Hautfarbe, Religion)	22	laufend	Räume für interkulturelle Diskurse und Fragen religiöser Pluralität	Lehrkörper	Dekanat	x	x	x	x	Lehre u. Forschung				
	23	neu	Information über neuere Untersuchungen zur psychischen und physischen Gesundheit von Studierenden u. Mitarbeitenden	Fakultät	Instituts-Vorsitzende	x	x	x	x	z.B. Institutskonferenzen, Ständeversammlungen				
Diversität: Körper und Psyche	24	laufend	Herstellung eines gemeinsamen Studienbereichs durch Interdisziplinäre Thematik, Studien-Praktika, Seminare/Seminare, öffentliche Veranstaltungen	Fakultät		x	x	x	x	Studiengänge, Lehrangebote				
Diversität: soziale Herkunft und Stellung														
Diversität: sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität	25	laufend/neu	Herstellung eines gemeinsamen Studienbereichs durch Interdisziplinäre Thematik, Studien-Praktika, Seminare/Seminare, öffentliche Veranstaltungen	Fakultät		x	x	x	x	Lehrangebot, Forschung				

Gleichstellung