

Globalwerte

**Ab Frühjahr 2021 neue Fragebogenversion**  
*Reworked questionnaire as of spring semester 2021*

Gesamtergebnis (Maximalwert 6)



mw=5.09  
s=0.84

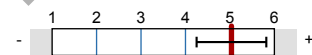
Das Gesamtergebnis (mw) ergibt sich aus den Ergebnissen der Fragen 1.1 - 1.3 und 2.1 - 2.7 und ist für die Einstufung massgebend:

*The overall score (av.) is formulated from the scores in questions 1.1 - 1.3 and 2.1 - 2.7 and determines the classification:*

Hervorragend Excellent	Gesamtergebnis (mw): Overall score (av): $\geq 5.7$
Gut Good	Gesamtergebnis (mw): Overall score (av): $\geq 4.5 < 5.7$
Ausreichend Sufficient	Gesamtergebnis (mw): Overall score (av): $\geq 4.0 < 4.5$
Unzureichend Insufficient	Gesamtergebnis (mw): Overall score (av): $< 4.0$

Stand/Latest update: 3/2021

Lernfortschritt (Maximalwert 6)

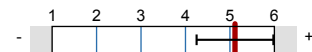


mw=5.03  
s=0.78

Der Indikator "Lernfortschritt" ergibt sich aus den Fragen 1.1 - 1.3.

*The indicator "Learning progress" is formulated from the scores in questions 1.1 - 1.3.*

Zufriedenheit (Maximalwert 6)



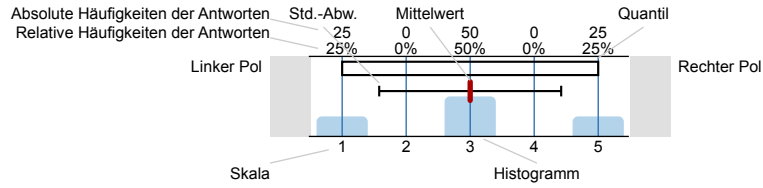
mw=5.11  
s=0.86

Der Indikator "Zufriedenheit" ergibt sich aus den Fragen 2.1 - 2.7.

*The indicator "Satisfaction" is formulated from the scores in questions 2.1 - 2.7.*

# Legende

Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung



## Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

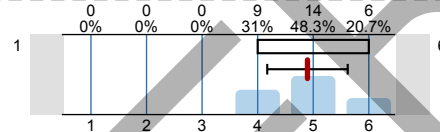
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Lernfortschritt

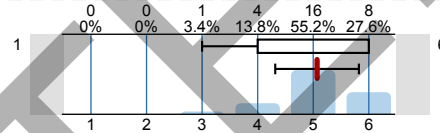
Ich konnte mir in dieser Lehrveranstaltung Kompetenzen aneignen...

1.1) ... im Umgang mit Faktenwissen.



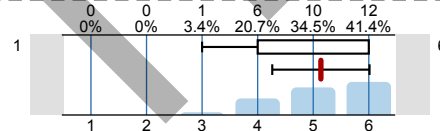
n=29  
mw=4.9  
s=0.72

1.2) ... im Verständnis von Zusammenhängen.



n=29  
mw=5.07  
s=0.75

1.3) ... im kritischen Reflektieren von Fakten, Methoden und Theorien.

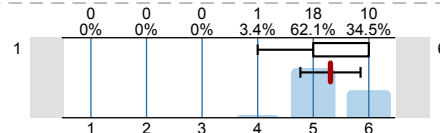


n=29  
mw=5.14  
s=0.88

## 2. Allgemeine Beurteilung

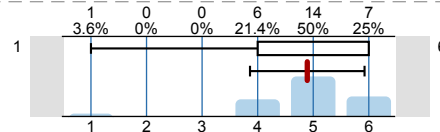
### Zufriedenheit mit... Satisfaction

2.1) ... der Lehrveranstaltung insgesamt



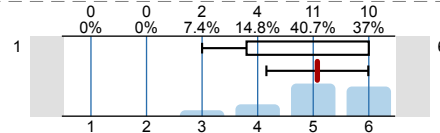
n=29  
mw=5.31  
s=0.54

2.2) ... der inhaltlichen Strukturierung der Veranstaltung



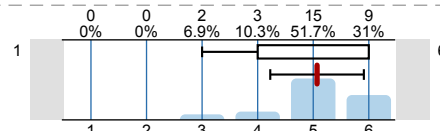
n=28  
mw=4.89  
s=1.03

2.3) ... den Hilfsmitteln zur Unterstützung des Lernens



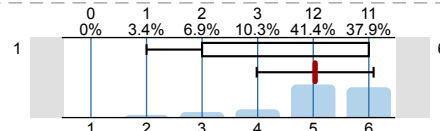
n=27  
mw=5.07  
s=0.92  
E.=1

2.4) ... der Art, wie der / die Dozierende die formulierten Lernergebnisse erklärt hat



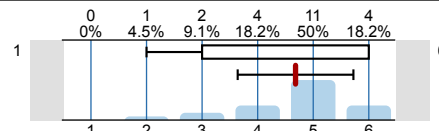
n=29  
mw=5.07  
s=0.84

2.5) ... der Art, wie der / die Dozierende die Lerninhalte vermittelt hat



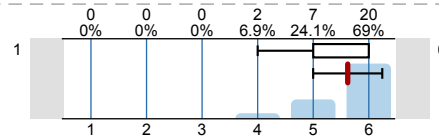
n=29  
mw=5.03  
s=1.05

2.6) ... den Anregungen des / der Dozierenden bezogen auf meinen Lernstand



n=22  
mw=4.68  
s=1.04  
E.=7

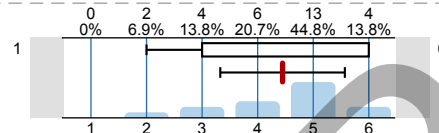
2.7) ... der Art, wie sich der / die Dozierende den Studierenden gegenüber verhalten hat



n=29  
mw=5.62  
s=0.62

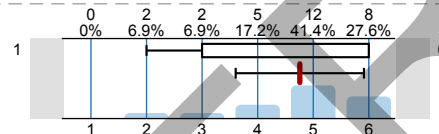
Die nachfolgenden Fragen zählen nicht zum Gesamtergebnis:  
*The items below do not count toward the overall score:*

2.8) ... meinem eigenen Beitrag während der Lehrveranstaltung



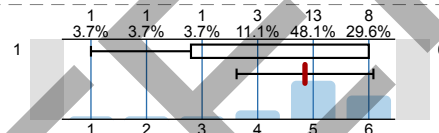
n=29  
mw=4.45  
s=1.12

2.9) ... meiner kontinuierlichen Vorbereitung auf die Veranstaltungstermine



n=29  
mw=4.76  
s=1.15

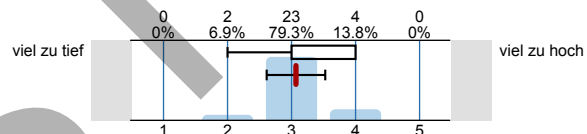
2.10) ... den Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung (Räumlichkeit, Informationen, Organisation etc.)



n=27  
mw=4.85  
s=1.23  
E.=2

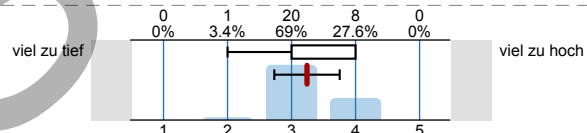
### 3. Anspruchsniveau

3.1) Das Anspruchsniveau der Lehrveranstaltung war insgesamt...



n=29  
mw=3.07  
s=0.46

3.2) Mein Zeitaufwand, um dieser Lehrveranstaltung zu folgen, war insgesamt...

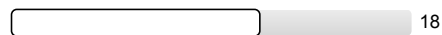


n=29  
mw=3.24  
s=0.51

### 4. Fragen zu digitalen Lehrformen

4.1) In welcher Form haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?

Ich habe mindestens 80% der Termine digital, "live" besucht (z.B. Zoom, Teams, Livestream oder ähnliches).



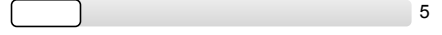
n=29

Ich habe mindestens 80% der Termine digital, zeitversetzt besucht (z.B. Podcast oder ähnliches).



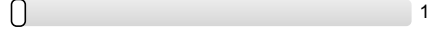
5

Ich habe in etwa gleich viele "live" wie zeitversetzte digitale Lehrinheiten besucht.



5

Ich habe in etwa gleich viele Termine in Präsenz (vor Ort) wie in digitaler Form besucht.



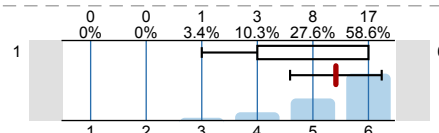
1

Ich habe kaum oder gar nicht digitale Lehrformen genutzt.



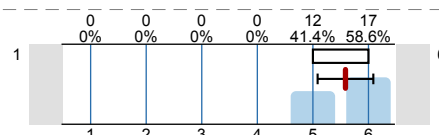
0

4.2) Die eingesetzten digitalen Tools (z.B. Zoom, Teams, Livestream, Podcast) funktionierten technisch einwandfrei.



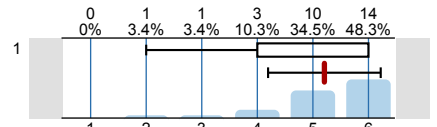
n=29  
mw=5.41  
s=0.82

4.3) Mein Aufwand und der Nutzen der eingesetzten digitalen Tools (z.B. Zoom, Teams, Livestream, Podcast) standen für mich in einem angemessenen Verhältnis.



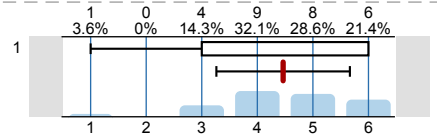
n=29  
mw=5.59  
s=0.5

4.4) Die Online-Aktivitäten waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.



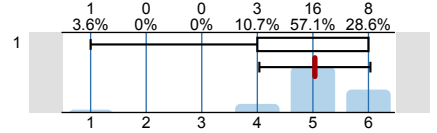
n=29  
mw=5.21  
s=1.01

4.5) Im Rahmen der digitalen Lehrveranstaltung konnte ich mit den Mitstudierenden lernförderlich interagieren.



n=28  
mw=4.46  
s=1.2  
E.=1

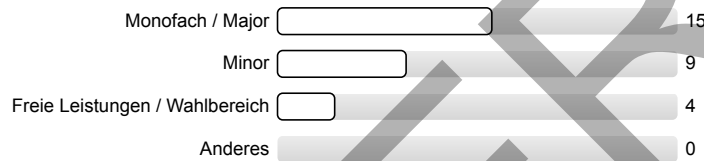
4.6) Insgesamt bin ich mit der digitalen Lernerfahrung sehr zufrieden.



n=28  
mw=5.04  
s=1  
E.=1

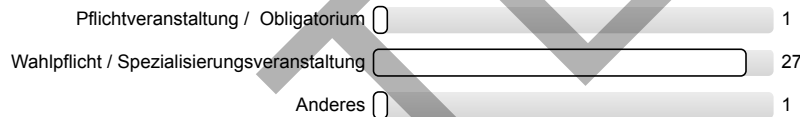
## 5. Hintergrundvariablen

5.1) Wozu zählt diese Lehrveranstaltung innerhalb Ihres Studiums?



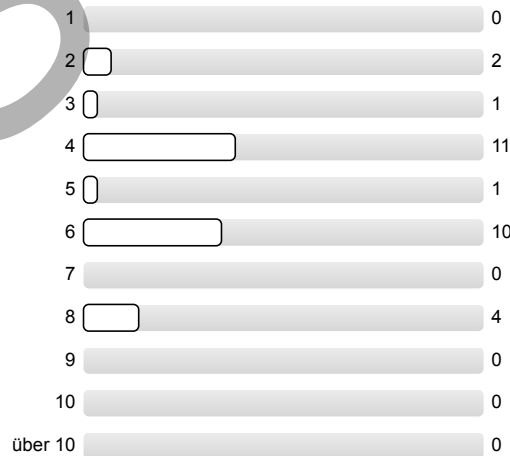
n=28

5.2) Welche Rolle spielt diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studienprogramm?



n=29

5.3) In welchem Semester befinden Sie sich in diesem Studienprogramm?

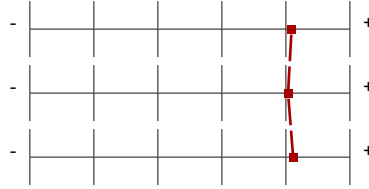


n=29

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fakultät  
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. XY  
Titel der Lehrveranstaltung: Workshop ZZ  
(Name der Umfrage)

Gesamtergebnis (Maximalwert 6)



mw=5.09

s=0.84

Lernfortschritt (Maximalwert 6)

mw=5.03

s=0.78

Zufriedenheit (Maximalwert 6)

mw=5.11

s=0.86

MUSTER

# Profillinie

Teilbereich:

Fakultät

Name der/des Lehrenden:

Prof. Dr. XY

Titel der Lehrveranstaltung:  
(Name der Umfrage)

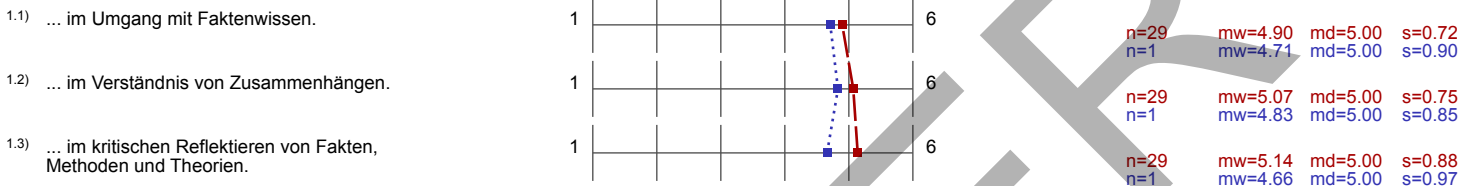
Workshop ZZ

Vergleichsline:

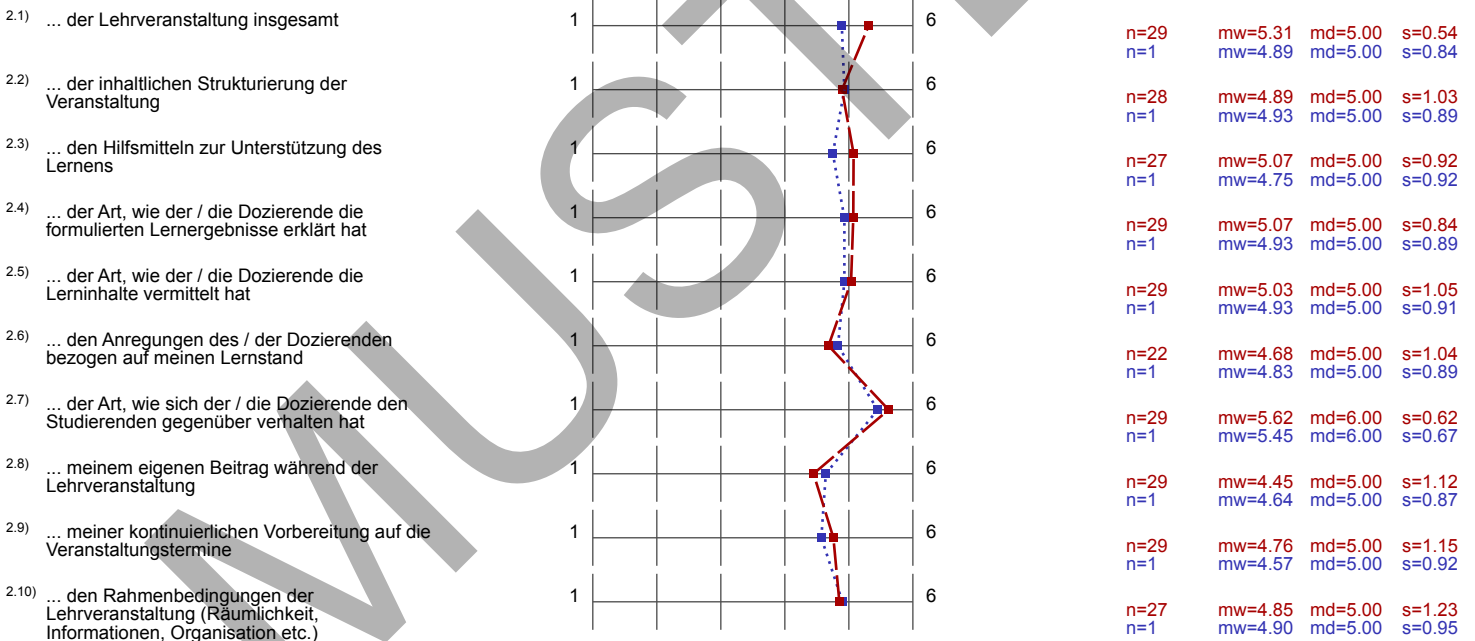
FS20 Fakultät (N=139)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

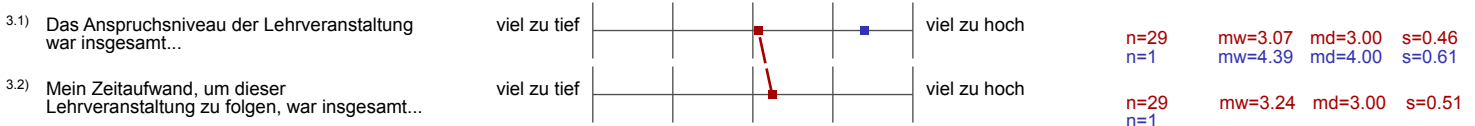
## 1. Lernfortschritt



## 2. Allgemeine Beurteilung



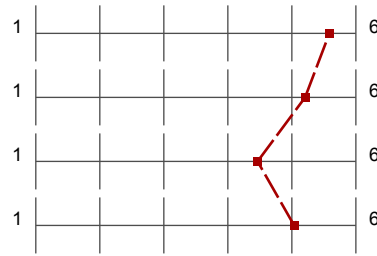
## 3. Anspruchsniveau



## 4. Fragen zu digitalen Lehrformen



- 4.3) Mein Aufwand und der Nutzen der eingesetzten digitalen Tools (z.B. Zoom, Teams, Livestream, Podcast) standen für mich
- 4.4) Die Online-Aktivitäten waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.
- 4.5) Im Rahmen der digitalen Lehrveranstaltung konnte ich mit den Mitstudierenden lernförderlich interagieren.
- 4.6) Insgesamt bin ich mit der digitalen Lernerfahrung sehr zufrieden.



n=29 n=1	mw=5.59	md=6.00	s=0.50
n=29 n=1	mw=5.21	md=5.00	s=1.01
n=28 n=1	mw=4.46	md=4.50	s=1.20
n=28 n=1	mw=5.04	md=5.00	s=1.00

MUSTER

---

# Auswertungsteil der offenen Fragen

---

## 1. Lernfortschritt

1.4) Weitere Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt (siehe 1.1 - 1.3):

- 
- 
- 
- 
- 

## 2. Allgemeine Beurteilung

2.11) Weitere Rückmeldungen zu Inhalt, Strukturierung, Vermittlung, Hilfsmitteln etc.:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

## 6. Offene Fragen




6.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- 
- 

6.2) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut gefallen bzw. welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- 
- 
- 
-



	-						+	Ø	s
Gesamtergebnis (Maximalwert 6)	0%	20%	40%	60%	80%	100%		5.09	0.84
							Skalenbreite: 6		
Lernfortschritt (Maximalwert 6)	0%	20%	40%	60%	80%	100%		5.03	0.78
							Skalenbreite: 6		
Zufriedenheit (Maximalwert 6)	0%	20%	40%	60%	80%	100%		5.11	0.86
							Skalenbreite: 6		

s=Standardabweichung