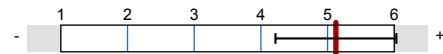


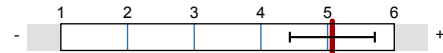
Globalwerte

Dozierende Person (Maximalwert=6)



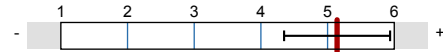
mw=5.13  
s=0.91

Inhalt und Strukturierung (Maximalwert=6)



mw=5.07  
s=0.64

Beitrag der Studierenden (Maximalwert=6)



mw=5.14  
s=0.79

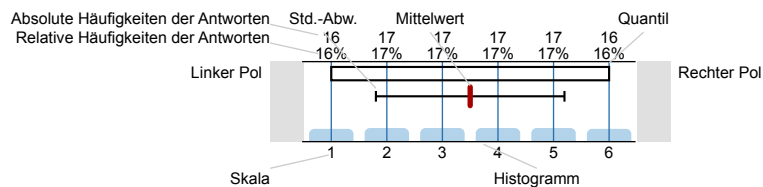
Ab Frühjahrssemester 2023 wird eine neue Fragebogenversion verwendet.  
 Reworked questionnaire as of spring semester 2023.

<http://www.lehre.unibe.ch/lve>

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

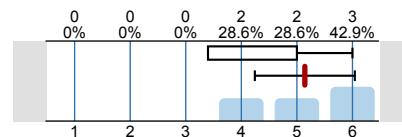
Fragestext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

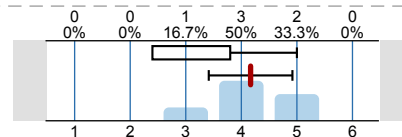
1. DOZIERENDE/R

1.3) ... hat klar kommuniziert, was man am Ende dieser Lehrveranstaltung wissen und können sollte.



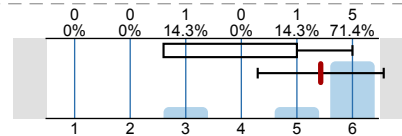
n=7  
 mw=5.14  
 s=0.9

1.2) ... veranschaulicht den Stoff so (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen, Übungsaufgaben, Fragerunden usw.), dass es für mein Lernen förderlich ist.



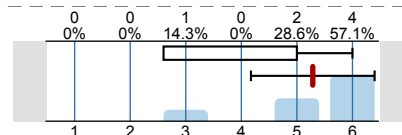
n=6  
 mw=4.17  
 s=0.75

1.1) ... vermittelt den Stoff so, dass mein Interesse geweckt wird.



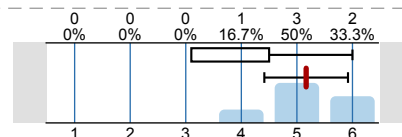
n=7  
 mw=5.43  
 s=1.13

1.6) ... berücksichtigt den Lernstand der Studierenden (z. B. durch Möglichkeit zur ILIAS-Selbstevaluation, Übungsaufgaben mit Lösungen, Wiederholungen).



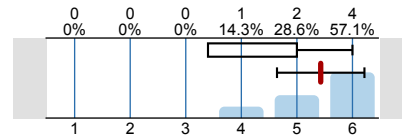
n=7  
 mw=5.29  
 s=1.11

1.4) ... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



n=6  
 mw=5.17  
 s=0.75

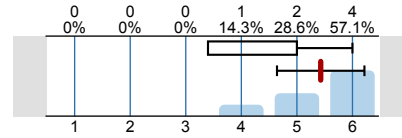
1.5) ... verhält sich den Studierenden gegenüber  
freundlich und respektvoll.



n=7  
mw=5.43  
s=0.79

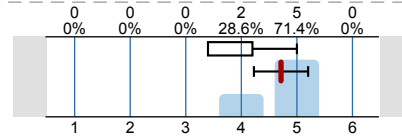
## 2. LEHRVERANSTALTUNG: INHALT UND STRUKTURIERUNG

2.1) Ich kann die inhaltliche Struktur der  
Lehrveranstaltung nachvollziehen.



n=7  
mw=5.43  
s=0.79

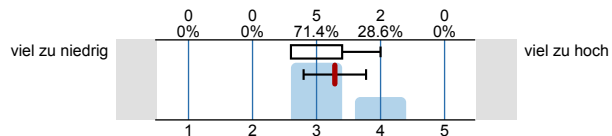
2.2) Die zur Verfügung gestellten Unterrichtsmaterialien  
(Skript, Handouts, Folien, Lehrbücher, Literatur usw.)  
unterstützen mich effizient beim Lernen.



n=7  
mw=4.71  
s=0.49

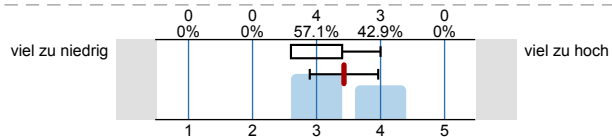
## 3. ANSPRUCHSNIVEAU

3.1) Das Anspruchsniveau der Lehrveranstaltung ist ...



n=7  
mw=3.29  
s=0.49

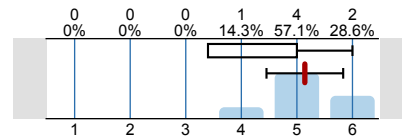
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...



n=7  
mw=3.43  
s=0.53

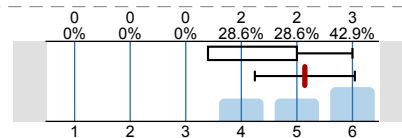
## 4. STUDIERENDE: Mein Beitrag

4.1) Ich nehme aufmerksam an der Lehrveranstaltung  
teil.



n=7  
mw=5.14  
s=0.69

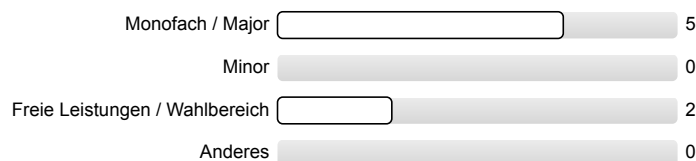
4.2) Ich bereite die Lehrveranstaltungstermine  
regelmässig vor bzw. nach.



n=7  
mw=5.14  
s=0.9

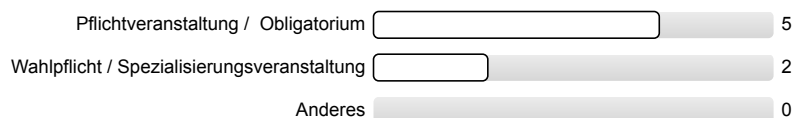
## 6. EINBETTUNG INS STUDIUM

6.1) Wozu zählt diese Lehrveranstaltung innerhalb Ihres Studiums?



n=7

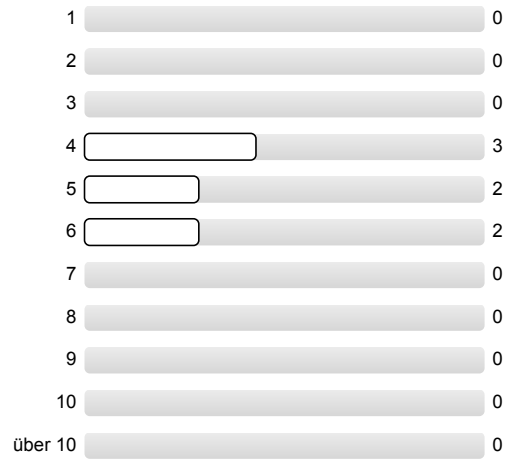
6.2) Welche Rolle spielt diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studienprogramm?



n=7

6.3) In welchem Semester studieren Sie Ihr Studienprogramm?

n=7



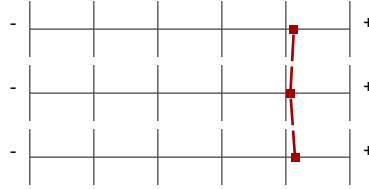
# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich:

Test\_Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. Mila Rain, Prof. Dr. Felix Muster  
Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in Data Science  
(Name der Umfrage)

Dozierende Person (Maximalwert=6)



mw=5.13

s=0.91

Inhalt und Strukturierung (Maximalwert=6)

mw=5.07

s=0.64

Beitrag der Studierenden (Maximalwert=6)

mw=5.14

s=0.79

# Profillinie

Teilbereich:

Test\_Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. Mila Rain, Prof. Dr. Felix Muster

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in Data Science  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. DOZIERENDE/R

1.3)	... hat klar kommuniziert, was man am Ende dieser Lehrveranstaltung wissen und können sollte.		n=7	mw=5.14	md=5.00	s=0.90
1.2)	... veranschaulicht den Stoff so (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen, Übungsaufgaben, Fragerunden usw.), dass es für mein Lernen		n=6	mw=4.17	md=4.00	s=0.75
1.1)	... vermittelt den Stoff so, dass mein Interesse geweckt wird.		n=7	mw=5.43	md=6.00	s=1.13
1.6)	... berücksichtigt den Lernstand der Studierenden (z.B. durch Möglichkeit zur ILIAS-Selbstevaluation, Übungsaufgaben mit		n=7	mw=5.29	md=6.00	s=1.11
1.4)	... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.		n=6	mw=5.17	md=5.00	s=0.75
1.5)	... verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.		n=7	mw=5.43	md=6.00	s=0.79

## 2. LEHRVERANSTALTUNG: INHALT UND STRUKTURIERUNG

2.1)	Ich kann die inhaltliche Struktur der Lehrveranstaltung nachvollziehen.		n=7	mw=5.43	md=6.00	s=0.79
2.2)	Die zur Verfügung gestellten Unterrichtsmaterialien (Skript, Handouts, Folien, Lehrbücher, Literatur usw.) unterstützen		n=7	mw=4.71	md=5.00	s=0.49

## 3. ANSPRUCHSNIVEAU

3.1)	Das Anspruchsniveau der Lehrveranstaltung ist ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=7	mw=3.29	md=3.00	s=0.49
3.2)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=7	mw=3.43	md=3.00	s=0.53

## 4. STUDIERENDE: Mein Beitrag

4.1)	Ich nehme aufmerksam an der Lehrveranstaltung teil.		n=7	mw=5.14	md=5.00	s=0.69
4.2)	Ich bereite die Lehrveranstaltungstermine regelmässig vor bzw. nach.		n=7	mw=5.14	md=5.00	s=0.90

---

# Auswertungsteil der offenen Fragen

---

## 1. DOZIERENDE/R

1.7) Haben Sie weitere Anmerkungen zu der/dem Dozierenden?

- Sehr lehrreiche Veranstaltung, detaillierte Erklärungen.

## 2. LEHRVERANSTALTUNG: INHALT UND STRUKTURIERUNG

2.3) Haben Sie weitere Anmerkungen zur Lehrveranstaltung (Inhalt, Struktur, Unterrichtsmaterialien)?

- Die Folien der PowerPoint sind manchmal etwas unübersichtlich

## 5. KOMMENTARE ZUR LEHRVERANSTALTUNG

5.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?




- everything
- immer gut durchgeplant, gute Erklärung mit Wiederholung der Inhalte.

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut?

- -

5.3) Haben Sie Verbesserungsvorschläge? Wenn ja, welche?

- Es wäre viel hilfreicher, Herleitungen von Formeln schriftlich zu machen

	-						+	Ø	s
Dozierende Person (Maximalwert=6)	0%	20%	40%	60%	80%	100%		5.13	0.91
							Skalenbreite: 6		
Inhalt und Strukturierung (Maximalwert=6)	0%	20%	40%	60%	80%	100%		5.07	0.64
							Skalenbreite: 6		
Beitrag der Studierenden (Maximalwert=6)	0%	20%	40%	60%	80%	100%		5.14	0.79
							Skalenbreite: 6		

s=Standardabweichung