

Anhang zum Studienplan für die Studienprogramme Studien zum Mittleren Osten und Muslimischen Gesellschaften

Inhalt

1.	Studienprogramm Übersicht (Bachelor Major 120 ECTS)	2
1.1.	Musterstudienplan Bachelor Major 120 ECTS	2
1.2.	Module im Propädeutikum I	2
1.3.	Module im Propädeutikum II	5
1.4.	Aufbauphase	7
1.5.	Erweiterungsbereich	10
1.6.	Abschlussphase	13
1.7.	Wahlbereich Major	14
2.	Studienprogramm Übersicht (Bachelor Minor 60 ECTS)	15
2.1.	Musterstudienplan Bachelor Minor 60 ECTS	15
2.2.	Module im Propädeutikum I	15
2.3.	Module im Propädeutikum II	18
2.4.	Aufbauphase	19
2.5.	Erweiterungsbereich	22
3.	Studienprogramm Übersicht (Bachelor Minor 30 ECTS)	25
3.1.	Musterstudienplan Bachelor Minor 30 ECTS	25
3.2.	Module Bachelor Minor 30 ECTS	25
4.	Studienprogramm Übersicht (Master Major 90 ECTS)	28
4.1.	Musterstudienplan Master Major 90 ECTS	28
4.2.	Module Master Major 90 ECTS	28
5.	Studienprogramm Übersicht (Bachelor Minor 30 ECTS)	31
5.1.	Musterstudienplan Bachelor Minor 30 ECTS	31
5.2.	Module Master Minor 30 ECTS	31

1. Studienprogramm Übersicht (Bachelor Major 120 ECTS)

Das Studienprogramm setzt sich wie folgt zusammen:

- Propädeutikum I
- Propädeutikum II
- Aufbauphase
- Erweiterungsbereich
- Abschlussphase
- Wahlbereich Major

1.1. Musterstudienplan Bachelor Major 120 ECTS

Die nachfolgende Tabelle zeigt den Modellstudienplan.

Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6
Orientierung (5 ECTS)		Fachgeschichte (6 ECTS)		Politische Ordnungen (10 ECTS)	Menschen, Umwelt, Ideen (10 ECTS)
Kick Off Days	Grundlagen des Islam	Blockveranstaltung	Abschlussworkshop	Seminar	Seminar
Geschichte des Mittleren Osten (10 ECTS)		Begleitetes, selbstgesteuertes Lernen und Forschen		Arabic Clinic	Lektürekurs
Vorlesung I	Vorlesung II			Meth. Übung	Meth. Übung
Übung I	Übung II				
Arabisch Grundstufe (14 ECTS)		Arabisch Aufbau (14 ECTS)		Zweitsprache Grundstufe (10 ECTS)	
Arabisch Grundstufe I	Arabisch Grundstufe II	Arabisch Aufbau I	Arabisch Aufbau II	Sprachkurs I	Sprachkurs II
Anwendungsorientierte Lern- und Arbeitsmethoden (16 ECTS)					BA-Abschluss (10 ECTS)
Teil A: Wiss. Arbeiten (4 ECTS)		Teil B: Rhetorik, Öffentlichkeit und digitale Praxis (12 ECTS)			Kolloquium
Fakultätsweiter Kurs	Grundkurs MOMuG	Argumentieren, Debattieren, Präsentieren			Bachelorarbeit
Research Integrity	Werkstatt zu Quellen	Kompetenzen für die (digitale) Zukunft			
	Schreibwerkstatt	Wissenschaft in der Öffentlichkeit			
Wahlbereich Major (15 ECTS)					

1.2. Module im Propädeutikum I

Alle Module des Propädeutikums I müssen vollständig abgeschlossen sein, bevor Lehrveranstaltungen des Propädeutikum II und das Modul Zweitsprache Grundstufe besucht werden können.

Modul Orientierung im Bachelor Studies of the Middle East and Muslim Societies (5 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester und muss in allen Bestandteilen erfolgreich abgeschlossen werden. Es umfasst die folgenden zwei Lehrveranstaltungen:

Kick-off Days - Blockveranstaltung

Kreditierung	1 ECTS
Durchführung	Herbstsemester, zu belegen im 1. Semester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme sowie formative Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Reflexion (ca. 1.500 Wörter), in der die Studierenden die Erkenntnisse der Veranstaltung darstellen und ihre eigenen Lernziele für das Studium formulieren.
Note	bestanden/nicht bestanden

Seminar «Grundlagen des Islam»

Kreditierung	4 ECTS
Durchführung	Frühjahressemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende formative Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Prüfung mit verschiedenen Arten von Fragen (Multiple-Choice-Frage; Kategorien-Matrix; Kurzantwortfragen; Umordnungs-Aufgabe usw.) am Ende des Semesters.
Note	1–6

Modul Geschichte des Mittleren Osten (10 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester. Die erste Vorlesung mit Begleitübung wird im Herbstsemester angeboten und ist Voraussetzung für den Besuch der zweiten Vorlesung, die im Frühlingssemester stattfindet. Die benoteten Leistungskontrollen der Vorlesungen müssen genügend sein, bei den unbenoteten Leistungskontrollen der Begleitübungen darf eine ungenügend sein.

Es umfasst die folgenden vier Lehrveranstaltungen:

- Vorlesung «Einführung in die Geschichte des Mittleren Osten I» (3 ECTS)
- Begleitübung zur Vorlesung I (2 ECTS)
- Vorlesung «Einführung in die Geschichte des Mittleren Osten II» (3 ECTS)
- Begleitübung zur Vorlesung II (2 ECTS)

Vorlesungen I und II

Kreditierung	Vorlesung I: 3 ECTS Vorlesung II: 3 ECTS
Durchführung	Vorlesung I: Herbstsemester Vorlesung II: Frühjahrssemester Die Teilnahme an Vorlesung II setzt den erfolgreichen Abschluss von Vorlesung I voraus.
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Classroom Assessment Techniques wie schriftliche Kurzformate, Mini-Präsentationen, 1 Minute Papers usw.) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.

	Summativ: Schriftliche Prüfung am Ende jedes Semester mit verschiedenen Arten von Fragen (Multiple-Choice-Frage; Kategorien-Matrix; Memory Matrix; Kurzantwortfragen; Umordnungs-Aufgabe usw.)
Note	1–6

Begleitübungen zu Vorlesungen I und II

Kreditierung	Begleitübung zur Vorlesung I: 2 ECTS Begleitübung zur Vorlesung II: 2 ECTS
Durchführung	Begleitübung zur Vorlesung I: Herbstsemester Begleitübung zur Vorlesung II: Frühjahrssemester Die Teilnahme an Begleitübung zur Vorlesung II setzt den erfolgreichen Abschluss von Vorlesung und Begleitübung I voraus.
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende formative Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Modul Arabisch Grundstufe (14 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester und vermittelt die Grundlagen des modernen Hocharabisch (Modern Standard Arabic, MSA) sowie des gesprochenen Arabisch (Colloquial Arabic, CA) mit Schwerpunkt auf dem ägyptischen Arabisch. Es besteht aus zwei aufeinander aufbauenden Teilmodulen:

Arabisch Grundstufe I

Kreditierung	7 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Portfolio (MSA und CA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt MSA) Mündliche Prüfung (Schwerpunkt CA) Das Portfolio, die schriftliche und die mündliche Prüfung werden benotet und bilden zu je 1/3 die Teilmodulnote.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Gesamtmodulnote

Arabisch Grundstufe II

Kreditierung	7 ECTS
Durchführung	Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Portfolio (MSA und CA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt MSA)

	Mündliche Prüfung (Schwerpunkt CA) Das Portfolio, die schriftliche und die mündliche Prüfung werden benotet und bilden zu je 1/3 die Teilmodulnote.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Gesamtmodulnote

Die erfolgreiche Absolvierung von «Arabisch Grundstufe I» ist Voraussetzung für die Teilnahme an «Arabisch Grundstufe II». Das Modul «Arabisch Grundstufe» gilt dann als vollständig abgeschlossen, wenn beide Teilmodule erfolgreich absolviert wurden. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die den Besuch des aufbauenden Moduls «Arabisch Aufbau».

1.3. Module im Propädeutikum II

Alle Module des Propädeutikums II sowie das Teilmodul «Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens» (s.u.) müssen vollständig abgeschlossen sein, bevor die Module der Aufbauphase besucht werden können.

Modul Arabisch Aufbau (14 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester und bietet eine Vertiefung im modernen Hocharabisch (Modern Standard Arabic, MSA) sowie im gesprochenen Arabisch (Colloquial Arabic, CA) mit Schwerpunkt auf dem ägyptischen Arabisch. Es besteht aus zwei aufeinander aufbauenden Teilmodulen:

Arabisch Aufbau I	
Kreditierung	7 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Portfolio (MSA und CA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt MSA) Mündliche Prüfung (Schwerpunkt CA) Das Portfolio, die schriftliche und die mündliche Prüfung werden benotet und bilden je zu 1/3 die Teilmodulnote.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Arabisch Aufbau II	
Kreditierung	7 ECTS
Durchführung	Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Portfolio (MSA und CA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt MSA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt CA) Das Portfolio, die schriftliche und die mündliche Prüfung werden benotet und bilden zu je 1/3 die Teilmodulnote.

Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Die erfolgreiche Absolvierung von «Arabisch Aufbau I» ist Voraussetzung für die Teilnahme an «Arabisch Aufbau II». Das Modul «Arabisch Aufbau» gilt als vollständig abgeschlossen, wenn beide Teilmodule erfolgreich absolviert wurden. Das Modul ist Bestandteil des Propädeutikums II. Dessen erfolgreicher Abschluss ist Voraussetzung für die Buchung des Moduls «Politische Ordnungen, soziale Bewegungen und digitale Transformation in der MENA-Region» sowie des Moduls «Menschen, Umwelt, Ideen und Wandel in islamisch geprägten Gesellschaften».

Modul Entstehung, Entwicklungen und Perspektiven des Faches (Fachgeschichte) (6 ECTS)

Das Modul erstreckt sich über zwei Semester und vermittelt eine systematische Einführung in die Geschichte und theoretischen Grundlagen des Faches. Das Modul muss bestanden werden.

Fachgeschichte: Blockveranstaltung mit selbstgesteuerte Lern- und Forschungsphasen

Kreditierung	6 ECTS
Durchführung	Jährlich über zwei Semester (Herbst- und Frühjahrssemester)
Leistungskontrolle	Formativ: Die aktive Teilnahme sowie studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL sind obligatorisch. Diese Leistungen dienen dem individuellen Lernfortschritt und werden mit inhaltlichem Feedback begleitet. Zusätzlich absolvieren die Studierenden am Ende des Frühjahrssemesters einen Überblickstest (online oder in Präsenz). Der Test überprüft das Gesamtverständnis der im Modul behandelten Phasen, zentralen Begriffe und Akteur*innen der Fachgeschichte. Er wird als pass/fail bewertet und ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Summativ: Die summativ Modulprüfung erfolgt in Form einer dreiteiligen Bewertung (Tripartite Evaluation). Zwei der drei Komponenten werden im Rahmen eines gemeinsam erarbeiteten Dossiers zu einer Phase der Fachgeschichte zusammengeführt. 1. Teamleistung: Gemeinsamer Beitrag (6–7 Seiten; 12'000–15'000 Zeichen inkl. Leerzeichen; 2. Individuelle Leistungen: Glossareintrag (1–2 Seiten; ca. 3'000–4'000 Zeichen inkl. Leerzeichen) und Steckbrief (1–2 Seiten; ca. 3000–4000 Zeichen inkl. Leerzeichen), als Teil des Dossiers eingereicht, aber individuell verfasst; 3. Schriftliche Reflexion: individuelle Reflexion (3–4 Seiten; 7'000–8000 Zeichen inkl. Leerzeichen) über den Gruppenprozess und die eigene Rolle darin. Die drei Komponenten der Modulprüfung werden wie folgt gewichtet: Gemeinsamer Beitrag: 40 % Glossareintrag & Personensteckbrief: 40 % Schriftliche Reflexion: 20 %
Note	1–6

1.4. Aufbauphase

Diese Phase umfasst zwei Module, deren Belegung den erfolgreichen Abschluss der Propädeutika I und II sowie des Teilmoduls «Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens» (s.u.) voraussetzt. Die thematische Ausrichtung der Seminare orientiert sich an den verschiedenen Forschungsschwerpunkten des Instituts MOMuG und lässt sich den fünf Research Units des Departements SAKS (*Future Politics, Media and Visualities, Normative Lives, Pluralities in/of the Past* sowie *Global Capitalism*) zuordnen.

Modul Politische Ordnungen, soziale Bewegungen und digitale Transformation in der MENA-Region (10 ECTS)

Dieses Modul wird nur im Herbstsemester angeboten und besteht aus drei Lehrveranstaltungen:

- einem Seminar
- der Arabic Clinic
- einer methodischen Übung

Seminar	
Kreditierung	5 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende formative Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Inhaltliches Feedback zu diesen Leistungen hat einen formativen Charakter.
Note	bestanden/nicht bestanden

Arabic Clinic	
Kreditierung	2 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende formative Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Inhaltliches Feedback zu diesen Leistungen hat einen formativen Charakter.
Note	bestanden/nicht bestanden

Methodische Übung	
Kreditierung	3 ECTS
Durchführung	Jedes Semester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Leistungskontrolle gemäss Kursbeschreibung auf KSL inkl. Methodenportfolio oder schriftliche Reflexion.
Note	bestanden/nicht bestanden

Für die Zulassung zur Modulprüfung müssen mindestens zwei der drei unbenoteten Leistungskontrollen genügend sein.

Modulprüfung

Schriftliche Prüfung

Beschreibung	Schriftliche Arbeit: Wissenschaftliche Bearbeitung einer Fragestellung in Anbindung an das Seminar. Arabischsprachige Quellen oder Materialien (z. B. journalistische Texte, rechtliche Dokumente, audiovisuelle Medien), die im Rahmen der Arabic Clinic erschlossen werden können, sollen dabei einbezogen werden. Die Arbeit integriert methodische Ansätze aus der Methodischen Übung und bezieht einschlägige wissenschaftliche Literatur ein.
Umfang	10–12 Seiten (1,5-zeiliger Abstand, Standardränder, 12 pt Schriftgrösse), ca. 4.000–5.000 Wörter
Abgabefrist	Ende Juli
Bewertung	Die schriftliche Arbeit wird von der*dem Dozierenden des Seminars bewertet
Note	1–6
Gewichtung	50 % der Modulnote

Mündliche Prüfung

Beschreibung	Die mündliche Prüfung umfasst zwei Schwerpunkte: ○ Eine vertiefte Diskussion der schriftlichen Arbeit, insbesondere im Hinblick auf die Quellenanalyse, theoretische Einbettung und Methodik. ○ Ein Gespräch über die Lernerfahrungen und der Anwendung der im Modul erworbenen Kompetenzen. Die Prüfung wird protokolliert; das Prüfungsprotokoll dokumentiert den Ablauf, die gestellten Fragen und die gegebenen Antworten.
Dauer	20 Minuten
Datum	Die mündliche Prüfung erfolgt in der Regel zwei bis drei Wochen nach Abgabe der schriftlichen Arbeit. Der genaue Termin wird zu Beginn des Semesters auf KSL kommuniziert.
Durchführung	Die Prüfung wird gemeinsam von der*dem Dozierenden des Seminars sowie der Modulverantwortlichen durchgeführt.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Modul Menschen, Umwelt, Ideen und Wandel in islamisch geprägten Gesellschaften (10 ECTS)

Dieses Modul wird nur im Frühlingssemester angeboten besteht aus drei Lehrveranstaltungen:

- einem Seminar
- einem begleitenden Quellenkurs
- einer methodischen Übung

Seminar

Kreditierung	5 ECTS
Durchführung	Frühlingssemester

Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende formative Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Quellenkurs

Kreditierung	2 ECTS
Durchführung	Frühlingssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende formative Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Inhaltliches Feedback zu diesen Leistungen hat einen formativen Charakter.
Note	bestanden/nicht bestanden

Methodische Übung

Kreditierung	3 ECTS
Durchführung	Jedes Semester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Leistungskontrolle gemäss Kursbeschreibung auf KSL inkl. Methodenportfolio oder schriftliche Reflexion.
Note	bestanden/nicht bestanden

Für die Zulassung zur Modulprüfung müssen mindestens zwei der drei unbenoteten Leistungskontrollen genügend sein.

Modulprüfung

Schriftliche Prüfung

Beschreibung	Schriftliche Arbeit: Wissenschaftliche Bearbeitung einer Fragestellung in Anbindung an das Seminar. Arabischsprachige Quellen oder Materialien (z. B. journalistische Texte, rechtliche Dokumente, audiovisuelle Medien), die im Rahmen des Quellenkurses erschlossen werden können, sollen dabei einbezogen werden. Die Arbeit integriert methodische Ansätze aus der Methodischen Übung und bezieht einschlägige wissenschaftliche Literatur ein.
Umfang	10–12 Seiten (1,5-zeiliger Abstand, Standardränder, 12 pt Schriftgrösse), ca. 4.000–5.000 Wörter
Abgabefrist	Ende Juli
Bewertung	Die schriftliche Arbeit wird von der*dem Dozierenden des Seminars bewertet
Note	1–6
Gewichtung	50 % der Modulnote

Mündliche Prüfung

Beschreibung	Die mündliche Prüfung umfasst zwei Schwerpunkte: ○ Eine vertiefte Diskussion der schriftlichen Arbeit, insbesondere im Hinblick auf die Quellenanalyse, theoretische Einbettung und Methodik.
--------------	---

	○ Ein Gespräch über die Lernerfahrungen und der Anwendung der im Modul erworbenen Kompetenzen. Die Prüfung wird protokolliert; das Prüfungsprotokoll dokumentiert den Ablauf, die gestellten Fragen und die gegebenen Antworten.
Dauer	20 Minuten
Datum	Die mündliche Prüfung erfolgt in der Regel zwei bis drei Wochen nach Abgabe der schriftlichen Arbeit. Der genaue Termin wird zu Beginn des Semesters auf KSL kommuniziert.
Durchführung	Die Prüfung wird gemeinsam von der*dem Dozierenden des Seminars sowie der Modulverantwortlichen durchgeführt.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

1.5. Erweiterungsbereich

Modul Zweitsprache Grundstufe (10 ECTS)

Dieses Modul kann nach Abschluss des Propädeutikums I belegt werden. Die Studierenden können zwischen Türkisch (angeboten am MOMuG) und Neuhebräisch (angeboten am Institut für Judaistik) wählen. Das Modul besteht aus:

- Sprachkurs I (Herbstsemester, 5 ECTS)
- Sprachkurs II (Frühjahrssemester, 5 ECTS)

Sprachkurs I	
Kreditierung	5 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Prüfung und allenfalls mündliche Prüfung gemäss KSL.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Sprachkurs II	
Kreditierung	5 ECTS
Durchführung	Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: und allenfalls mündliche Prüfung gemäss KSL.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Modul Anwendungsorientierte Lern- und Arbeitsmethoden (16 ECTS)

Dieses Modul vermittelt zentrale methodische, kommunikative und digitale Kompetenzen für Studium, Beruf und gesellschaftliche Teilhabe. Es kombiniert grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken mit anwendungsorientierten Fähigkeiten in Wissenschaftskommunikation, Argumentation und digitaler Praxis. Das Modul besteht aus zwei Teilen:

- Teil A: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (4 ECTS)
- Teil B: Praxisorientierte Kompetenzen in Rhetorik, Kommunikation und Digitalisierung (12 ECTS)

Teil A: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (4 ECTS)

Dieser Modulteil ist für das erste Studienjahr vorgesehen und muss in jedem Fall abgeschlossen sein, bevor die Studierenden Lehrveranstaltungen der Aufbauphase besuchen können. Im Rahmen dieses Modulteils erwerben die Studierenden grundlegende fachspezifische und fachübergreifende Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten. Er besteht aus folgenden Lehrveranstaltungen:

- Online-Kurs «Research Integrity» (nicht extra kreditiert, läuft begleitend zum gesamten Modul)
- Allgemeiner Kurs «Wissenschaftliches Arbeiten in den Geisteswissenschaften» (1 ECTS, fakultätsweit, jährlich)
- Fachspezifische Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (nur im Frühjahrssemester, MOMuG) (2 ECTS)
- Schreibwerkstatt (0.5 ECTS)
- Werkstatt zur Quellenkritik und -analyse (0.5 ECTS)

Research Integrity Online-Kurs (E-Learning)

Kreditierung	Nicht extra kreditiert
Durchführung	Selbstgesteuert (laufend abrufbar über ILIAS)
Leistungskontrolle	Bestehen aller Modultests mit mindestens 70 %. Nachweis durch Zertifikat.
Note	bestanden/nicht bestanden

«Wissenschaftliches Arbeiten in den Geisteswissenschaften» (fakultätsweites Angebot der Universitätsbibliothek)

Kreditierung	1 ECTS (innerhalb der 4 ECTS des Modulteils A)
Durchführung	Herbstsemester (jährlich)
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL (z. B. Suchaufträge, Kurzexzerpte, Literaturverwaltungsübungen).
Note	bestanden/nicht bestanden

Fachspezifische Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am MOMuG

Kreditierung	2 ECTS (innerhalb der 4 ECTS des Modulteils A)
Durchführung	Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Werkstatt zur Quellenkritik und -analyse

Kreditierung	0.5 ECTS
Durchführung	2 halbe Tage in Herbstsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate und Kurzanalyse einer Quelle (1–2 Seiten))
Note	bestanden/nicht bestanden

Schreibwerkstatt

Kreditierung	0.5 ECTS
Durchführung	2 halbe Tage in Frühjahresssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Teil B: Rhetorik, Öffentlichkeit und digitale Praxis (12 ECTS)

Dieser Modulteil dient dem Erwerb und der anwendungsorientierten Vertiefung zentraler kommunikativer und methodischer Kompetenzen, die sowohl im Studium als auch in zahlreichen gefragt sind. Der Modulteil B besteht aus folgenden Teilen:

- Argumentieren, Debattieren, Präsentieren (6 ECTS, über zwei Semester)
Die Lehrveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und wird jedes Jahr angeboten. Der Einstieg erfolgt jeweils im Herbstsemester.
- Kompetenzen für die (digitale) Zukunft (3 ECTS)
Die Studierenden absolvieren selbstständig die digitale Lerneinheiten aus dem Programm «Kompetenzen für die (digitale) Zukunft» der Universität Bern.
- Wissenschaft in der Öffentlichkeit (3 ECTS)
In Absprache mit der Modulverantwortlichen wählen die Studierenden aus dem vielfältigen Angebot praxisorientierter Kurse und Schreibwerkstätten zum Thema «Wissenschaft in der Öffentlichkeit» an der Philosophisch-Historischen Fakultät.

Argumentieren, Debattieren, Präsentieren - über zwei Semester

Kreditierung	6 ECTS
Durchführung	Zweiteilig: Teil I im Herbstsemester Teil II im darauffolgenden Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Tripartite Evaluation: 1. Individuelle Leistung: Debattenanalyse (schriftlich, 4–5 Seiten / ca. 8.000–10.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) 2. Teamleistung: Mündliche Gruppenprüfung in Debattenform

	3. Schriftliche Reflexion: individuelle Reflexion (3–4 Seiten; 7'000–8000 Zeichen inkl. Leerzeichen) über das gelernte Gruppenprozess und die eigene Rolle darin. Die drei Komponenten werden wie folgt gewichtet: Individuelle Leistung: 40 % Teamleistung: 40 % Schriftliche Reflexion: 20 %
Note	1–6

Wissenschaft in der Öffentlichkeit - Workshop

Kreditierung	3 ECTS
Durchführung	laufend
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme sowie studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Kompetenzen für die (digitale) Zukunft -- Online-Lerneinheiten (OLE)

Kreditierung	3 ECTS
Durchführung	Selbstgesteuert (laufend abrufbar über ILIAS)
Leistungskontrolle	Die Leistungskontrolle erfolgt in Form eines individuellen digitalen Portfolios, das den Lernprozess dokumentiert und reflektiert. Es besteht aus folgenden Elementen: ○ Für jede der absolvierten Online-Lerneinheiten (inkl. der jeweiligen Abschlussprüfung) reichen die Studierenden einen Teilnahme- bzw. Leistungsnachweis sowie eine kurze schriftliche Reflexion (ca. 800-1000 Zeichen inkl. Leerzeichen) ein. Diese enthält: eine kurze Beschreibung der bearbeiteten Inhalte, die Reflexion über erworbene Kompetenzen, und ein konkretes Beispiel für eine mögliche Anwendung im eigenen Studien- oder Berufskontext. ○ Eine abschliessende schriftliche Reflexion (1-2 Seiten, ca. 2'500–3'500 Zeichen inkl. Leerzeichen) über den gesamten Lernprozess die diese Frage beantwortet: Welche Kompetenzen wurden erworben oder geschärft? Wie lassen sich diese künftig nutzen (im Studium, Beruf, Alltag)? Welche Inhalte waren besonders relevant oder herausfordernd?
Note	bestanden/nicht bestanden

1.6. Abschlussphase

Modul Bachelorarbeit (10 ECTS)

Das Modul Bachelorarbeit kann nur belegt werden, wenn beide Propädeutika, mindestens ein Modul der Aufbauphase, mindestens der Sprachkurs I im Modul «Zweitsprache Grundstufe» sowie das Teilmodul «Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens» erfolgreich abgeschlossen wurden.

Das Modul besteht aus zwei Teilen:

- Kolloquium
- BA-Arbeit

Kolloquium

Kreditierung	Nicht extra kreditiert
Durchführung	jedes Semester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme sowie studienbegleitende formative Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL sind verpflichtend.
Note	bestanden/nicht bestanden

Bachelorarbeit

Kreditierung	10 ECTS
Durchführung	jedes Semester
Fristen	Abschluss im Frühjahrssemester • Kontaktaufnahme: bis 15. Dezember • Konzept: bis 15. Januar • Betreuungsvereinbarung: bis 31. Januar • Anmeldung in KSL: sobald Betreuungsvereinbarung vorliegt • Späteste Abgabe: 15. Juli Abschluss im Herbstsemester • Kontaktaufnahme: bis 15. Mai • Konzept: bis 15. Juni • Betreuungsvereinbarung: bis 30. Juni • Anmeldung in KSL: sobald Betreuungsvereinbarung vorliegt • Späteste Abgabe: 15. Januar Die Anmeldung erfolgt durch die Studienkoordination bei Abgabe der Betreuungsvereinbarung. Ab diesem Datum haben die Studierenden zwölf Wochen Bearbeitungszeit. Wer sich früher anmeldet, muss die Arbeit entsprechend früher einreichen. Der späteste Abgabetermin ist jeweils der 15. Juli (für Arbeiten im Frühjahrssemester) bzw. der 15. Januar (für Arbeiten im Herbstsemester). Wird diese Frist verpasst, gilt die Arbeit als nicht bestanden.
Leistungskontrolle	Die Bachelorarbeit wird von der Betreuungsperson anhand eines Beurteilungsrasters mit Indikatoren für die angestrebten Abgangskompetenzen beurteilt. Sie kann einmal wiederholt werden.
Note	1–6

1.7. Wahlbereich Major

Wahlbereich (15 ECTS)

In diesem Wahlbereich können Leistungen aus allen Fakultäten angerechnet werden, sofern sie als gesamtuniversitäre Wahlleistungen ausgewiesen sind. Zusätzlich können der Besuch der MOMuG-Talks und – sofern thematisch passend – auch ein Praktikum, die Teilnahme an einer Summer School oder einem Intensivsprachkurs, Leistungen aus einem Auslandssemester eingebracht werden, sofern diese nicht anderweitig angerechnet werden.

2. Studienprogramm Übersicht (Bachelor Minor 60 ECTS)

Das Studienprogramm setzt sich wie folgt zusammen:

- Propädeutikum I
- Propädeutikum II
- Aufbauphase
- Erweiterungsbereich

2.1. Musterstudienplan Bachelor Minor 60 ECTS

Die nachfolgende Tabelle zeigt den Modellstudienplan.

Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6
<i>Orientierung (5 ECTS)</i>				<i>Politische Ordnungen (10 ECTS)¹</i>	<i>Menschen, Umwelt. Ideen (10 ECTS)²</i>
Kick Off Days	Grundlagen des Islam				
Geschichte des Mittleren Osten (10 ECTS)				Seminar	Seminar
Vorlesung I	Vorlesung II			Arabic Clinic	Lektürekurs
Übung I	Übung II			Meth. Übung	Meth. Übung
<i>Arabisch Grundstufe (14 ECTS)</i>		<i>Arabisch Aufbau (14 ECTS)</i>			
Arabisch Grundstufe I	Arabisch Grundstufe II	Arabisch Aufbau I	Arabisch Aufbau II		
<i>Anwendungs-orientierte Lern- und Arbeitsmethoden (7 ECTS)</i>					
Teil A: Wiss. Arbeiten (4 ECTS)		Teil B: Argumentieren, Debattieren, Präsentieren (3 ECTS)			
Fakultätsweit Kurs	Grundkurs MOMuG				
Research Integrity	Werkstatt zu Quellen				
	Schreibwerkstatt				

2.2. Module im Propädeutikum I

Alle Module des Propädeutikums I müssen vollständig abgeschlossen sein, bevor Lehrveranstaltungen des Propädeutikum II und das Modul Zweitsprache Grundstufe besucht werden können.

Modul Orientierung im Bachelor Study of the Middle East and Muslim Societies (5 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester und in allen Bestandteilen erfolgreich abgeschlossen werden. Es umfasst die folgenden zwei Lehrveranstaltungen:

Kick-off Days - Blockveranstaltung	
Kreditierung	1 ECTS
Durchführung	Herbstsemester, zu belegen im 1. Semester

¹ In Minor 60 muss nur Modul A oder B besucht werden, nicht beide.

² In Minor 60 muss nur Modul A oder B besucht werden, nicht beide.

Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme sowie Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Reflexion (ca. 1.500 Wörter), in der die Studierenden die Erkenntnisse der Veranstaltung darstellen und ihre eigenen Lernziele für das Studium formulieren.
Note	Pass/Fail

Seminar «Grundlagen des Islam»

Kreditierung	4 ECTS
Durchführung	Frühjahressemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Prüfung mit verschiedenen Arten von Fragen (Multiple-Choice-Frage; Kategorien-Matrix; Kurzantwortfragen; Umordnungs-Aufgabe usw.) am Ende des Semesters.
Note	1–6

Modul Geschichte des Mittleren Osten (10 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester. Die erste Vorlesung mit Übung wird im Herbstsemester angeboten und ist Voraussetzung für die zweite Vorlesung, die im Frühjahrssemester stattfindet. Dieses Modul ist Teil des Propädeutikums I. Die benoteten Leistungskontrollen der Vorlesungen müssen genügend sein, bei den unbenoteten Leistungskontrollen der Begleitübungen darf eine ungenügend sein.

Es umfasst die folgenden vier Lehrveranstaltungen:

- Vorlesung «Einführung in die Geschichte des Mittleren Osten I» (3 ECTS)
- Begleitübung zur Vorlesung I (2 ECTS)
- Vorlesung «Einführung in die Geschichte des Mittleren Osten II» (3 ECTS)
- Begleitübung zur Vorlesung II (2 ECTS)

Vorlesungen I und II

Kreditierung	Vorlesung I: 3 ECTS Vorlesung II: 3 ECTS
Durchführung	Vorlesung I: Herbstsemester Vorlesung II: Frühjahrssemester Die Teilnahme an Vorlesung II setzt den erfolgreichen Abschluss von Vorlesung I voraus.
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Classroom Assessment Techniques wie schriftliche Kurzformate, Mini-Präsentationen, 1 Minute Papers usw.) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Prüfung am Ende jedes Semester mit verschiedenen Arten von Fragen (Multiple-Choice-Frage; Kategorien-Matrix; Memory Matrix; Kurzantwortfragen; Umordnungs-Aufgabe usw.)
Note	1–6

Begleitübungen zu Vorlesungen I und II

Kreditierung	Begleitübung zur Vorlesung I: 2 ECTS Begleitübung zur Vorlesung II: 2 ECTS
Durchführung	Begleitübung zur Vorlesung I: Herbstsemester Begleitübung zur Vorlesung II: Frühjahrssemester Die Teilnahme an Begleitübung zur Vorlesung II setzt den erfolgreichen Abschluss von Vorlesung und Begleitübung I voraus.
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Modul Arabisch Grundstufe (14 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester und vermittelt die Grundlagen des modernen Hocharabisch (Modern Standard Arabic, MSA) sowie des gesprochenen Arabisch (Colloquial Arabic, CA) mit Schwerpunkt auf dem ägyptischen Arabisch. Es besteht aus zwei aufeinander aufbauenden Teilmodulen:

Arabisch Grundstufe I

Kreditierung	7 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Portfolio (MSA und CA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt MSA) Mündliche Prüfung (Schwerpunkt CA) Das Portfolio, die schriftliche und die mündliche Prüfung werden benotet und bilden zu je 1/3 die Teilmodulnote.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Gesamtmodulnote

Arabisch Grundstufe II

Kreditierung	7 ECTS
Durchführung	Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Portfolio (MSA und CA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt MSA) Mündliche Prüfung (Schwerpunkt CA) Das Portfolio, die schriftliche und die mündliche Prüfung werden benotet und bilden zu je 1/3 die Teilmodulnote.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Gesamtmodulnote

Die erfolgreiche Absolvierung von «Arabisch Grundstufe I» ist Voraussetzung für die Teilnahme an «Arabisch Grundstufe II». Das Modul «Arabisch Grundstufe» gilt dann als vollständig abgeschlossen, wenn beide Teilmodule erfolgreich absolviert wurden. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die den Besuch des aufbauenden Moduls «Arabisch Aufbau».

2.3. Module im Propädeutikum II

Alle Module des Propädeutikums II sowie das Teilmodul «Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens» (s.u.) müssen vollständig abgeschlossen sein, bevor die Module der Aufbauphase besucht werden können.

Modul Arabisch Aufbau (14 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester und bietet eine Vertiefung im modernen Hocharabisch (Modern Standard Arabic, MSA) sowie im gesprochenen Arabisch (Colloquial Arabic, CA) mit Schwerpunkt auf dem ägyptischen Arabisch. Es besteht aus zwei aufeinander aufbauenden Teilmodulen:

Arabisch Aufbau I	
Kreditierung	7 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Inhaltliches Feedback zu diesen Leistungen hat einen formativen Charakter. Summativ: Portfolio (MSA und CA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt MSA) Mündliche Prüfung (Schwerpunkt CA) Das Portfolio, die schriftliche und die mündliche Prüfung werden benotet und bilden je zu 1/3 die Teilmodulnote.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Arabisch Aufbau II	
Kreditierung	7 ECTS
Durchführung	Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Inhaltliches Feedback zu diesen Leistungen hat einen formativen Charakter. Summativ: Portfolio (MSA und CA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt MSA) Schriftliche Prüfung (Schwerpunkt CA) Das Portfolio, die schriftliche und die mündliche Prüfung werden benotet und bilden zu je 1/3 die Teilmodulnote.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Die erfolgreiche Absolvierung von «Arabisch Aufbau I» ist Voraussetzung für die Teilnahme an «Arabisch Aufbau II». Das Modul «Arabisch Aufbau» gilt als vollständig abgeschlossen, wenn beide Teilmodule erfolgreich absolviert wurden. Das Modul ist Bestandteil des Propädeutikums II. Dessen erfolgreicher Abschluss ist Voraussetzung für die Buchung des Moduls «Politische Ordnungen, soziale Bewegungen und digitale Transformation in der MENA-Region» oder des Moduls «Menschen, Umwelt, Ideen und Wandel in islamisch geprägten Gesellschaften».

2.4. Aufbauphase

Im Minor-Studienprogramm (60 ECTS) wählen die Studierenden entweder das Modul «Politische Ordnungen, soziale Bewegungen und digitale Transformation in der MENA-Region» oder das Modul «Menschen, Umwelt, Ideen und Wandel in islamisch geprägten Gesellschaften». Beide Module setzen den erfolgreichen Abschluss des Propädeutikums I und II sowie des Teilmoduls «Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens» (s.u.) voraus.

Anhand exemplarischer Inhalte werden sowohl das Verständnis für zentrale Prinzipien und Denkweisen als auch die Analyse- und Problemlösungsfähigkeit der Studierenden gefördert. Die thematische Ausrichtung der Seminare orientiert sich an den wechselnden Forschungsschwerpunkten des Fachbereichs MOMuG und lässt sich den fünf Research Units des Departements SAKS (*Future Politics, Media and Visualities, Normative Lives, Pluralities in/of the Past* sowie *Global Capitalism*) zuordnen.

Modul Politische Ordnungen, soziale Bewegungen und digitale Transformation in der MENA-Region (10 ECTS)

Dieses Modul wird nur im Herbstsemester angeboten und besteht aus drei Lehrveranstaltungen:

- einem Seminar
- der Arabic Clinic
- einer methodischen Übung

Seminar	
Kreditierung	5 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Arabic Clinic	
Kreditierung	2 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Methodische Übung	
Kreditierung	3 ECTS
Durchführung	Jedes Semester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Leistungskontrolle gemäss Kursbeschreibung auf KSL inkl. Methodenportfolio oder schriftliche Reflexion.
Note	bestanden/nicht bestanden

Für die Zulassung zur Modulprüfung müssen mindestens zwei der drei unbenoteten Leistungskontrollen genügend sein.

Modulprüfung

Schriftliche Prüfung	
Beschreibung	Schriftliche Arbeit: Wissenschaftliche Bearbeitung einer Fragestellung in Anbindung an das Seminar. Arabischsprachige Quellen oder Materialien (z. B. journalistische Texte, rechtliche Dokumente, audiovisuelle Medien), die im Rahmen der Arabic Clinic erschlossen werden können, sollen dabei einbezogen werden. Die Arbeit integriert methodische Ansätze aus der Methodischen Übung und bezieht einschlägige wissenschaftliche Literatur ein.
Umfang	10–12 Seiten (1,5-zeiliger Abstand, Standardränder, 12 pt Schriftgrösse), ca. 4.000–5.000 Wörter
Abgabefrist	Ende Juli
Bewertung	Die schriftliche Arbeit wird von der*dem Dozierenden des Seminars bewertet
Note	1–6
Gewichtung	50 % der Modulnote
Mündliche Prüfung	
Beschreibung	Die mündliche Prüfung umfasst zwei Schwerpunkte: ○ Eine vertiefte Diskussion der schriftlichen Arbeit, insbesondere im Hinblick auf die Quellenanalyse, theoretische Einbettung und Methodik. ○ Ein Gespräch über die Lernerfahrungen und der Anwendung der im Modul erworbenen Kompetenzen. Die Prüfung wird protokolliert; das Prüfungsprotokoll dokumentiert den Ablauf, die gestellten Fragen und die gegebenen Antworten.
Dauer	20 Minuten
Datum	Die mündliche Prüfung erfolgt in der Regel zwei bis drei Wochen nach Abgabe der schriftlichen Arbeit. Der genaue Termin wird zu Beginn des Semesters auf KSL kommuniziert.
Durchführung	Die Prüfung wird gemeinsam von der*dem Dozierenden des Seminars sowie der Modulverantwortlichen durchgeführt.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Modul Menschen, Umwelt, Ideen und Wandel in islamisch geprägten Gesellschaften (10 ECTS)

Dieses Modul wird nur im Frühlingssemester angeboten besteht aus drei Lehrveranstaltungen:

- einem Seminar
- einem begleitenden Quellenkurs
- einer methodischen Übung.

u^b

Seminar	
Kreditierung	5 ECTS
Durchführung	Frühlingssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Quellenkurs	
Kreditierung	2 ECTS
Durchführung	Frühlingssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Methodische Übung	
Kreditierung	3 ECTS
Durchführung	Jedes Semester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Leistungskontrolle gemäss Kursbeschreibung auf KSL inkl. Methodenportfolio oder schriftliche Reflexion.
Note	bestanden/nicht bestanden

Für die Zulassung zur Modulprüfung müssen mindestens zwei der drei unbenoteten Leistungskontrollen genügend sein.

Modulprüfung

Schriftliche Prüfung	
Beschreibung	Schriftliche Arbeit: Wissenschaftliche Bearbeitung einer Fragestellung in Anbindung an das Seminar. Arabischsprachige Quellen oder Materialien (z. B. journalistische Texte, rechtliche Dokumente, audiovisuelle Medien), die im Rahmen des Quellenkurses erschlossen werden können, sollen dabei einbezogen werden. Die Arbeit integriert methodische Ansätze aus der Methodischen Übung und bezieht einschlägige wissenschaftliche Literatur ein.
Umfang	10–12 Seiten (1,5-zeiliger Abstand, Standardränder, 12 pt Schriftgrösse), ca. 4.000–5.000 Wörter
Abgabefrist	Ende Juli
Bewertung	Die schriftliche Arbeit wird von der*dem Dozierenden des Seminars bewertet

Note	1–6
Gewichtung	50 % der Modulnote
Mündliche Prüfung	
Beschreibung	Die mündliche Prüfung umfasst zwei Schwerpunkte: ○ Eine vertiefte Diskussion der schriftlichen Arbeit, insbesondere im Hinblick auf die Quellenanalyse, theoretische Einbettung und Methodik. ○ Ein Gespräch über die Lernerfahrungen und der Anwendung der im Modul erworbenen Kompetenzen. Die Prüfung wird protokolliert; das Prüfungsprotokoll dokumentiert den Ablauf, die gestellten Fragen und die gegebenen Antworten.
Dauer	20 Minuten
Datum	Die mündliche Prüfung erfolgt in der Regel zwei bis drei Wochen nach Abgabe der schriftlichen Arbeit. Der genaue Termin wird zu Beginn des Semesters auf KSL kommuniziert.
Durchführung	Die Prüfung wird gemeinsam von der*dem Dozierenden des Seminars sowie der Modulverantwortlichen durchgeführt.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

2.5. Erweiterungsbereich

Modul Anwendungsorientierte Lern- und Arbeitsmethoden (7 ECTS)

Dieses Modul vermittelt zentrale methodische und kommunikative Kompetenzen für Studium, Beruf und gesellschaftliche Teilhabe und besteht aus zwei Teilen:

- Teil A: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (4 ECTS)
- Teil B: Argumentieren, Debattieren, Präsentieren (3 ECTS)

Teil A: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (4 ECTS)

Dieser Modulteil ist für das erste Studienjahr vorgesehen und muss in jedem Fall abgeschlossen sein, bevor die Studierenden Lehrveranstaltungen der Aufbauphase besuchen können. und besteht aus folgenden Lehrveranstaltungen:

- Online-Kurs «Research Integrity» (nicht extra kreditiert, läuft begleitend zum gesamten Modul)
- Allgemeiner Kurs «Wissenschaftliches Arbeiten in den Geisteswissenschaften» (1 ECTS, fakultätsweit, jährlich)
- Fachspezifische Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (nur im Frühjahrssemester, MOMuG) (2 ECTS)
- Schreibwerkstatt (0.5 ECTS)
- Werkstatt zur Quellenkritik und -analyse (0.5 ECTS)

Research Integrity Online-Kurs (E-Learning)

Kreditierung	Nicht extra kreditiert
Durchführung	Selbstgesteuert (laufend abrufbar über ILIAS)
Leistungskontrolle	Bestehen aller Modultests mit mindestens 70 %. Nachweis durch Zertifikat.
Note	Pass/Fail

«Wissenschaftliches Arbeiten in den Geisteswissenschaften» (fakultätsweites Angebot der Universitätsbibliothek)

Kreditierung	1 ECTS (innerhalb der 4 ECTS des Modulteils A)
Durchführung	Herbstsemester (jährlich)
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL (z. B. Suchaufträge, Kurzexzerpte, Literaturverwaltungsübungen).
Note	bestanden/nicht bestanden

Fachspezifische Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am MOMuG

Kreditierung	2 ECTS (innerhalb der 4 ECTS des Modulteils A)
Durchführung	Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Werkstatt zur Quellenkritik und -analyse

Kreditierung	0.5 ECTS
Durchführung	2 halbe Tage in Herbstsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate und Kurzanalyse einer Quelle (1–2 Seiten))
Note	bestanden/nicht bestanden

Schreibwerkstatt

Kreditierung	0.5 ECTS
Durchführung	2 halbe Tage in Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Teil B: Argumentieren, Debattieren, Präsentieren (3 ECTS)

Argumentieren, Debattieren, Präsentieren (3 ECTS, über zwei Semester)

Kreditierung	6 ECTS
Durchführung	Zweiteilig: Teil I im Herbstsemester Teil II im darauffolgenden Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Tripartite Evaluation: 1. Individuelle Leistung: Debattenanalyse (schriftlich, 4–5 Seiten / ca. 8.000–10.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) 2. Teamleistung: Mündliche Gruppenprüfung in Debattenform

u^b

3. Schriftliche Reflexion: individuelle Reflexion (3–4 Seiten; 7'000–8000 Zeichen inkl. Leerzeichen) über das gelernte Gruppenprozess und die eigene Rolle darin.

Die drei Komponenten werden wie folgt gewichtet:

Individuelle Leistung: 40 %

Teamleistung: 40 %

Schriftliche Reflexion: 20 %

Note	1–6
------	-----

3. Studienprogramm Übersicht (Bachelor Minor 30 ECTS)

3.1. Musterstudienplan Bachelor Minor 30 ECTS

Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6
<i>Orientierung (5 ECTS)</i>					
Kick Off Days	Grundlagen des Islam				
<i>Geschichte des Mittleren Osten (10 ECTS)</i>					
Vorlesung I	Vorlesung II				
Übung I	Übung II				
<i>Sprache Grundstufe (10 ECTS)</i>		<i>Sprache Aufbau (5 ECTS)</i>			
Sprachkurs I	Sprachkurs II	Sprachkurs III			

3.2. Module Bachelor Minor 30 ECTS

Modul Orientierung im Bachelor Study of the Middle East and Muslim Societies (5 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei Semester und vermittelt eine grundlegende Einführung ins Studium sowie in die Grundlagen des Islams und muss in allen Bestandteilen erfolgreich abgeschlossen werden.

Es umfasst die folgenden zwei Lehrveranstaltungen:

Kick-off Days - Blockveranstaltung

Kreditierung	1 ECTS
Durchführung	Herbstsemester, zu belegen im 1. Semester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme sowie Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Reflexion (ca. 1.500 Wörter), in der die Studierenden die Erkenntnisse der Veranstaltung darstellen und ihre eigenen Lernziele für das Studium formulieren.
Note	bestanden/nicht bestanden

Seminar «Grundlagen des Islam»

Kreditierung	4 ECTS
Durchführung	Frühjahressemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Prüfung mit verschiedenen Arten von Fragen (Multiple-Choice-Frage; Kategorien-Matrix; Kurzantwortfragen; Umordnungs-Aufgabe usw.) am Ende des Semesters.
Note	1–6

Modul Geschichte des Mittleren Osten (10 ECTS)

Dieses Modul erstreckt sich über zwei. Die erste Vorlesung mit Übung wird im Herbstsemester angeboten und ist Voraussetzung für die zweite Vorlesung, die im Frühlingsemester stattfindet. Die

benoteten Leistungskontrollen der Vorlesungen müssen genügend sein, bei den unbenoteten Leistungskontrollen der Begleitübungen darf eine ungenügend sein.

Es umfasst die folgenden vier Lehrveranstaltungen:

- Vorlesung «Einführung in die Geschichte des Mittleren Osten I» (3 ECTS)
- Begleitübung zur Vorlesung I (2 ECTS)
- Vorlesung «Einführung in die Geschichte des Mittleren Osten II» (3 ECTS)
- Begleitübung zur Vorlesung II (2 ECTS)

Vorlesungen I und II	
Kreditierung	Vorlesung I: 3 ECTS Vorlesung II: 3 ECTS
Durchführung	Vorlesung I: Herbstsemester Vorlesung II: Frühjahrssemester Die Teilnahme an Vorlesung II setzt den erfolgreichen Abschluss von Vorlesung I voraus.
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Classroom Assessment Techniques wie schriftliche Kurzformate, Mini-Präsentationen, 1 Minute Papers usw.) gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Prüfung am Ende jedes Semester mit verschiedenen Arten von Fragen (Multiple-Choice-Frage; Kategorien-Matrix; Memory Matrix; Kurzantwortfragen; Umordnungs-Aufgabe usw.)
Note	1–6

Begleitübungen zu Vorlesungen I und II	
Kreditierung	Begleitübung zur Vorlesung I: 2 ECTS Begleitübung zur Vorlesung II: 2 ECTS
Durchführung	Begleitübung zur Vorlesung I: Herbstsemester Begleitübung zur Vorlesung II: Frühjahrssemester Die Teilnahme an Begleitübung zur Vorlesung II setzt den erfolgreichen Abschluss von Vorlesung und Begleitübung I voraus.
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben) gemäss Kursbeschreibung auf KSL.
Note	bestanden/nicht bestanden

Modul Sprache Grundstufe (10 ECTS)

Die Studierenden können zwischen Türkisch (angeboten am MOMuG) und Neuhebräisch (angeboten am Institut für Judaistik) wählen.

Das Modul besteht aus:

- Sprachkurs I (Herbstsemester, 5 ECTS)
- Sprachkurs II (Frühjahrssemester, 5 ECTS)

Sprachkurs I	
Kreditierung	5 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Prüfung und allenfalls mündliche Prüfung gemäss KSL.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Sprachkurs II	
Kreditierung	5 ECTS
Durchführung	Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Prüfung und allenfalls mündliche Prüfung gemäss KSL.
Note	1–6
Gewichtung	50% der Modulnote

Modul Sprache Aufbau Teil I (5 ECTS)

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre Sprachkenntnisse in Türkisch oder Neuhebräisch. Voraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls Sprache Grundstufe. Das Modul besteht aus:

- Sprachkurs III des Moduls Sprache Aufbau (Herbstsemester, 5 ECTS).³

Sprachkurs III	
Kreditierung	5 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL. Summativ: Schriftliche Prüfung und allenfalls mündliche Prüfung gemäss KSL.
Note	1–6

³ Der Besuch des anschliessenden Sprachkurses IV im Frühjahrssemester ist nicht verpflichtend, wird jedoch im Rahmen des Wahlbereichs empfohlen, um das vollständige Modul Sprache Aufbau (10 ECTS) zu absolvieren und die Sprachkompetenz weiter auszubauen.

4. Studienprogramm Übersicht (Master Major 90 ECTS)

4.1. Musterstudienplan Master Major 90 ECTS

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Kick-off Days 1 ECTS	Reflektionsmodul 10 ECTS		
	Reflexionsseminar I (5 ECTS)	Reflexionsseminar II (5 ECTS)	
Vertiefungsmodul 14 ECTS		Arabisch als Forschungssprache 4 ECTS	
Vertiefungsseminar I (5 ECTS)	Vertiefungsseminar II (5 ECTS)	Multaqa	
Arabic Clinic (2 ECTS)	Arabic Lab (2 ECTS)		
Arabisch als Arbeitssprache 2 ECTS		MA-Arbeit 30 ECTS	
Selbstgesteuertes Studium		Kolloquium (1 oder 2 Semester)	
Workshop	Sprachprüfung	Workshop	Sprachprüfung
Vertiefung Zweitsprache 10 ECTS			Masterarbeit
			Verteidigung
Sprachkurs III	Sprachkurs IV		
Fachbezogener Wahlbereich 7 ECTS			
Modul Anwendungsorientierte Lern- und Arbeitsmethoden 12 ECTS			
Projektmanagement	Wissenschaft in der Öffentlichkeit	Akademisch Kommunizieren	Problemorientiertes L & A

4.2. Module Master Major 90 ECTS

Kick-off Days (1 ECTS)	
Kreditierung	1 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und formatives Assessment gemäss Kursbeschreibung auf KSL
Note	bestanden/nicht bestanden

Vertiefungsmodul (14 ECTS, 4 Lehrveranstaltungen)	
Kreditierung	Vertiefungsseminar I: 5 ECTS und Arabic Clinic 2 ECTS Vertiefungsseminar II: 5 ECTS und Arabic Lab 2 ECTS
Durchführung	Vertiefungsseminar I und Arabic Clinic: Herbstsemester Vertiefungsseminar II und Arabic Lab: Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Assessments (z. B. Präsentationen, Kurztex te oder andere Aufgaben gemäss Kursbeschreibung auf KSL); Bewertung: Pass/Fail. Schriftliche Arbeit in einem der beiden Seminare unter Einbezug arabischsprachiger Quellen (15–20 Seiten, ca. 6.000–7.000 Wörter); Gewichtung: 50 %. Mündliche Modulprüfung: 30-minütige Diskussion auf der Grundlage der schriftlichen Arbeit (30 Minuten); Gewichtung: 50 %.)
Note	1–6

Reflexionsmodul (10 ECTS, 2 Lehrveranstaltungen)
--

Kreditierung	Reflexionsseminar I (5 ECTS) Reflexionsseminar II (5 ECTS)
Durchführung	Reflexionsseminar I: Herbstsemester Reflexionsseminar II: Frühlingsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben gemäss Kursbeschreibung auf KSL). Fallanalysen I (25 %) und II (25 %): Zwei schriftliche Analysen und Reflexionen, jeweils zu einem selbstgewählten Fall aus dem thematischen Bereich des ersten bzw. zweiten Reflektionsseminars (je ca. 10–12 Seiten, 1,5-zeilig, Standardränder, 12 pt Schriftgröße; etwa 3.000 Wörter). Gewichtung: Zwei Fallanalysen: je 25 % Mündliche Modulprüfung: 30-minütige Diskussion auf der Grundlage beider Fallanalysen. Gewichtung: 50%.
Note	1-6

Modul Arabisch als Arbeitssprache (2 ECTS)

Kreditierung	2 ECTS
Durchführung	über zwei Semester: Workshop I im Herbstsemester, Workshop II im Frühlingsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL (Pass/Fail). Sprachtest I und Sprachtest II: je 50 % der Modulnote.
Note	bestanden/nicht bestanden

Modul Arabisch als Forschungssprache (4 ECTS)

Kreditierung	4 ECTS
Durchführung	Sprachselbstbestimmte Lehre (Teaching-on-Demand) über 2 Semester Einführende Blockveranstaltung im Herbstsemester sowie Projektpräsentationen im Frühlingsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Assessment gemäss Kursbeschreibung auf KSL, inkl. Aktive Teilnahme an der einführenden Blockveranstaltung im Herbstsemester; Projektpräsentation auf Arabisch im Frühjahrssemester; Regelmässige, selbstorganisierte Lerngruppensitzungen; Eigenständige Projektarbeit; Führen eines Journals zur Dokumentation und Reflexion des individuellen Lernfortschritts (inkl. aller Sitzungen und Arbeitsschritte)
Note	bestanden/nicht bestanden

Modul Vertiefung Zweitsprache (10 ECTS)

Kreditierung	10 ECTS
Durchführung	Sprachkurs III: Herbstsemester Sprachkurs IV: Frühlingsemester
Leistungskontrolle	Jeder Sprachkurs wird wie folgt evaluiert: Formativ: Aktive Teilnahme und studienbegleitende formative Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL.

	Summativ: Schriftliche Prüfung und allenfalls mündliche Prüfung gemäss KSL. Die Noten fliessen jeweils zu 50% in die Modulnote ein.
Note	1–6

Modul Anwendungsorientierte Lern- und Arbeitsmethoden – 4 Teilbereiche	
Kreditierung	12 ECTS
Durchführung	Laufend, die Teilbereiche sind: ○ Projektmanagement ○ Wissenschaft in der Öffentlichkeit ○ Akademisch Kommunizieren ○ Problemorientiertes Lernen und Arbeiten
Leistungskontrolle	Jeder Schwerpunktbereich wird anhand aktiver Teilnahme sowie studienbegleitender formativer Assessments gemäss der jeweiligen Kursbeschreibung auf KSL bewertet (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben). Die Modulnote ergibt sich aus den gewichteten Noten der drei benoteten Schwerpunktbereiche: ○ Wissenschaft in der Öffentlichkeit: 30% ○ akademisch Kommunizieren: 40% ○ Problemorientiertes Lernen und Arbeiten: 30%
Note	1-6

Die unbenotete Leistungskontrolle (Projektmanagement) muss bestanden sein, bei den benoteten Leistungskontrollen darf eine ungenügend sein, sofern die Modulnote genügend ist.

Modul Masterarbeit (30 ECTS)	
Kreditierung	30 ECTS
Durchführung	Kolloquium über 1 – 2 Semester MA-Arbeit: Fristen siehe https://www.philhist.unibe.ch/studium/bachelor_master/masterabschluss/index_ger.html Fachprüfung:
Leistungskontrolle	Kolloquium: Aktive Teilnahme und formative Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL (Pass/Fail). Fachprüfung: bestanden/nicht bestanden Modulnote = Note der Masterarbeit
Note	1-6

Modul Fachbezogener Wahlpflichtbereich 7 ECTS

Flexible inhaltliche Ausrichtung je nach individueller Schwerpunktsetzung (z. B. fachliche Vertiefung, Methodenkompetenzen, interdisziplinäre Ansätze, praxisorientierte Module).

5. Studienprogramm Übersicht (Bachelor Minor 30 ECTS)

5.1. Musterstudienplan Bachelor Minor 30 ECTS

Insgesamt sind im Bachelor Minor 30 Leistungen im Umfang von 30 Kreditpunkten zu erbringen. Die nachfolgende Tabelle zeigt einen Musterstudienplan.

u^b

1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester	
Kick-off Days (1 ECTS)				Reflektionsmodul 5 ECTS			
				Reflexionsseminar			
Vertiefungsmodul (14 ECTS)							
Vertiefungsseminar I (5 ECTS)		Vertiefungsseminar II (5 ECTS)					
Arabic Clinic 2 ECTS		Arabic Lab 2 ECTS					
Arabisch als Arbeitsprache 2 ECTS							
Selbstgesteuerte Studium							
Workshop	Sprachprüfung	Workshop	Sprachprüfung				
Fachbezogener Wahlbereich (inkl. Veranstaltungen von Modul Anwendungsorientierte Lern- und Arbeitsmethoden 8 ECTS)							

5.2. Module Master Minor 30 ECTS

Kick-off Days (1 ECTS)	
Kreditierung	1 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und formatives Assessment gemäss Kursbeschreibung auf KSL
Note	bestanden/nicht bestanden

Vertiefungsmodul (14 ECTS, 4 Lehrveranstaltungen)	
Kreditierung	Vertiefungsseminar I: 5 ECTS und Arabic Clinic 2 ECTS Vertiefungsseminar II: 5 ECTS und Arabic Lab 2 ECTS
Durchführung	Vertiefungsseminar I und Arabic Clinic: Herbstsemester Vertiefungsseminar II und Arabic Lab: Frühjahrssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Assessments (z. B. Präsentationen, Kurztexpte oder andere Aufgaben gemäss Kursbeschreibung auf KSL); Bewertung: bestanden/nicht bestanden. Schriftliche Arbeit in einem der beiden Seminare unter Einbezug arabischsprachiger Quellen (15–20 Seiten, ca. 6.000–7.000 Wörter); Gewichtung: 50 %. Mündliche Modulprüfung: 30-minütige Diskussion auf der Grundlage der schriftlichen Arbeit (30 Minuten); Gewichtung: 50 %.)
Note	1–6

Reflexionsmodul (5 ECTS, 1 Lehrveranstaltung)

Kreditierung	Reflexionsseminar (5 ECTS)
Durchführung	Herbst- und Frühlingssemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Assessments (z. B. Präsentationen, schriftliche Kurzformate oder andere Aufgaben gemäss Kursbeschreibung auf KSL). Fallanalyse (40 %): Schriftliche Analyse und Reflexion, jeweils zu einem selbstgewählten Fall aus dem thematischen Bereich des Reflektionsseminars (je ca. 10–12 Seiten, 1,5-zeilig, Standardränder, 12 pt Schriftgröße; etwa 3.000 Wörter). Gewichtung: Fallanalyse: 35 % Mündliche Modulprüfung: 30-minütige Diskussion auf der Grundlage der Fallanalyse. Gewichtung: 65%.
Note	1-6

Modul Arabisch als Arbeitssprache (2 ECTS)

Kreditierung	2 ECTS
Durchführung	Herbstsemester
Leistungskontrolle	Aktive Teilnahme und Assessments gemäss Kursbeschreibung auf KSL (Pass/Fail). Sprachtest I und Sprachtest II: je 50 % der Modulnote.
Note	bestanden/nicht bestanden

Modul Fachbezogener Wahlpflichtbereich 8 ECTS

Flexible inhaltliche Ausrichtung je nach individueller Schwerpunktsetzung (z. B. fachliche Vertiefung, Methodenkompetenzen, interdisziplinäre Ansätze, praxisorientierte Module).