

## Objectifs des cours du Centre de langues de l'Université de Berne et guide d'utilisation de l'intelligence artificielle générative (IA générative)

### Objectif général des cours du Centre de langues de l'Université de Berne

L'objectif général des cours du Centre de langues est de développer des compétences linguistiques et interculturelles dans le contexte académique. Les cours diffèrent en fonction de la langue choisie, du niveau cible et de la pondération des priorités.

Le concept des cours se compose de deux éléments : un enseignement dispensé par des spécialistes en didactique des langues étrangères et des cycles d'auto-apprentissage durant lesquels les participant·e·s travaillent de manière autonome. Elles et ils appliquent des stratégies adéquates pour organiser leur processus d'apprentissage et peuvent utiliser des outils d'IA générative ainsi que d'autres supports numériques et analogiques pour soutenir leurs activités d'apprentissage.

### Rôle de l'IA générative dans le processus d'apprentissage des langues et dans les cours du Centre de langues de l'Université de Berne

L'IA générative offre des outils utiles pour les tâches réceptives et productives de l'apprentissage des langues et pour le traitement de toute forme de texte. La responsabilité du processus d'apprentissage individuel, des produits linguistiques élaborés en lien avec les cours et de l'utilisation critique des outils d'IA générative incombe aux participant·e·s aux cours.

Pour les cours du Centre de langues, l'IA générative peut être utilisée aussi bien par les participant·e·s que par les enseignant·e·s.

### Utilisation de l'IA générative dans les cours du Centre de langues de l'Université de Berne

L'utilisation de l'IA générative est autorisée dans les cours du Centre de langues de l'Université de Berne dans le respect des directives de la direction des cours et sur la base des lignes directrices sur l'IA de l'Université de Berne. Les participant·e·s et les enseignant·e·s sont tenu·e·s d'utiliser les outils d'IA en conformité avec la protection des données et les directives de l'Université de Berne.

### Obligations des participant·e·s

L'utilisation de l'IA générative doit être transparente. Les contenus créés à l'aide de l'IA générative ne doivent pas être présentés comme des travaux personnels sans mention correspondante et doivent faire l'objet d'un examen critique. La responsabilité de l'identification des contenus ou des informations créés à l'aide de l'IA générative incombe aux utilisateur·trice·s des outils d'IA.

### Responsabilité des enseignant·e·s

Les enseignant·e·s informent sur les opportunités, les risques et l'utilisation critique de l'IA générative et décident, pour chaque cours, pour quelles tâches et dans quelle mesure l'IA générative peut être utilisée judicieusement et comment son utilisation doit être documentée.

## Conséquences en cas d'utilisation abusive

Il y a utilisation abusive lorsque des contenus créés par IA générative sont présentés comme des travaux personnels sans mention correspondante. Cela vaut également pour les versions de textes corrigées à l'aide de l'IA générative. Le non-respect de ces règles est considéré comme une fraude académique.

Équipe du Centre de langues de l'Université de Berne, texte révisé à l'aide de Copilot,  
26.08.2025

[Université : IA génératives – Université de Berne](#)

[20230516\\_LignesdirectricesAI\\_daté\\_fr.pdf](#)